

SANWACANA

Puji Syukur hanya pada Allah SWT, atas segala nikmat dan kehendak-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS, FKIP Unila. Skripsi ini berjudul “**Studi Perbandingan Hasil Belajar IPS Terpadu (Ekonomi) Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Media Powerpoint Dengan Siswa Yang Dibelajarkan Tanpa Media Powerpoint Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD**” (Studi eksperimen pada siswa kelas VIII SMP Negeri 21 Bandar Lampung T.P. 2009/2010).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peranan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sudjarwo, M.S., selaku Dekan FKIP Univesitas Lampung.
2. Bapak Drs. Bujang Rahman, M.Si. selaku Pembantu Dekan I FKIP Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Nengah Maharta, M.Si. selaku Pembantu Dekan II FKIP Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. H. Tontowi Amsia, M.Si. selaku Pembantu Dekan III FKIP Universitas Lampung.

5. Bapak Drs. Iskandar Syah, M.H. selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung.
6. Bapak Drs. Nurdin, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS sekaligus pembahas.
7. Bapak Drs. Darwin Bangun, M.Si. selaku Pembimbing I atas bimbingan, arahan, masukan dan kesabarannya kepada penulis.
8. Bapak Drs. Yon Rizal, M.Si. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing II atas kesabaran, arahan, masukan, dan bimbingannya kepada penulis.
9. Bapak dan Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan P. IPS FKIP Universitas Lampung yang telah memberikan ilmunya kepada penulis;
10. Bapak dan Ibu bagian Akademik FKIP Universitas Lampung;
11. Bapak Drs. Juminto Haryadi, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 21 Bandar Lampung;
12. Ibu Sismiati, S.Pd. dan Ratna Siburian, S.Pd. selaku guru mitra saat penelitian di SMP Negeri 21 Bandar Lampung;
13. Siswa-siswi kelas VIII E dan VIII F SMP Negeri 21 Bandar Lampung atas kerjasama, keceriaan, dan perhatiannya selama penelitian;
14. Kedua orang tuaku, Bapak Yuswadi dan Ibu Musinah. Tiada kata yang patut terucap atas ketulusan kasih sayang, doa, dan cucuran air matanya atas kesabaran dalam membimbing anak-anaknya.
15. Adikku Fichia Diah Putri dan Sabila Allisya Putri terima kasih atas kasih sayang dan doa. Kalianlah penerus perjuangan ini;

16. Keluarga besarku, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, dukungan dan kasih sayangnya;
17. Calon imamku Dinia Rumaini, terima kasih atas kesetiaan dan dukungan yang luar biasa untukku;
18. Sahabat-sahabatku Nila, Iraz, Ulfi, Erni, Apiyah, Mery, Dona, Lia. Tiada ikatan yang terindah selain ikatan yang kita rangkai bersama;
19. Teman-teman seperjuangan angkatan 2006: Nila, Iraz, Ulfi, Erni, Apiyah, Valen, Devi, Misfi, Santi, Sanora, DJ, Tata, Rini, Yana, Dina, Melphi, Weni, Yulia, Nur Okta, Ira, Resvi, Yanti, Rosi, Leli, Senja, Tina, Aya, Ima, Oges, Ipeh, Tamrin, Kukuh, Burhan, Rudiyanto, Rudi Haryanto, Patih, Berchman, Yoan, Ervan, Bery, dan Edi (Alm).
20. Kakak tingkat angkatan 2005 dan 2004 dan adik tingkat 2007, 2008;
21. Teman-teman seperjuangan yang tergabung dalam AIU Event Organizer dan Lembaga Pendidikan ADDINDA, terima kasih atas dukungan dan keceriaan selama ini;
22. Teman-teman PPL di SMA Negeri 9 Bandar Lampung, dan rekan-rekan Risma Masjid Miftahul Huda;
23. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala sesuatu yang telah diberikan secara tulus kepada penulis, baik semangat, bimbingan, dan doa, memperoleh Ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan banyak kekurangan dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Bandar Lampung, 12 Januari 2010
Penulis

Lia Evita