

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR GRAFIK	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Ruang Lingkup Penelitian	10
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Hasil Belajar	11
2. Media Powerpoint	13
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
4. Hasil Penelitian yang Relevan	24
B. Kerangka Pikir	25
C. Hipotesis	27
III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	28
1. Prosedur Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
C. Variabel Penelitian	33
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	34
1. Jenis Data	34
2. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Uji Persyaratan Instrumen	35

1. Uji Validitas	35
2. Uji Reliabilitas	36
3. Tingkat Kesukaran	38
4. Daya Beda	39
F. Uji Persyaratan Analisis Data	40
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Homogenitas	41
G. Pengujian Hipotesis	41

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 21 Bandar Lampung	43
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	44
3. Proses Belajar Mengajar	45
4. Kondisi Guru, Siswa, dan Pegawai	45
B. Implementasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran	47
1. Menggunakan Media Powerpoint	47
2. Tanpa Media Powerpoint	54
C. Deskripsi Data.....	60
1. Data Hasil Pre-test (tahap awal)	60
2. Data Hasil Post-test (tahap akhir)	65
D. Hasil belajar IPS Terpadu	69
E. Pengujian Persyaratan Analisis Data	71
1. Uji Normalitas Sampel.....	71
2. Uji Homogenitas Varian	72
F. Pengujian Hipotesis	73
G. Pembahasan	74

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN