

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis mengenai minat belajar, kebiasaan belajar dan sarana belajar dengan prestasi belajar mata kuliah Matematika Ekonomi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2007 Reguler Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2008/2009, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2007 Reguler Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung pada semester ganjil Tahun Ajaran 2008/2009.
2. Tidak ada hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2007 Reguler Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung pada semester ganjil Tahun Ajaran 2008/2009.
3. Tidak ada hubungan antara sarana belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2007 Reguler Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung pada semester ganjil Tahun Ajaran 2008/2009.

4. Tidak ada hubungan antara minat, kebiasaan dan sarana belajar dengan prestasi belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2007 Reguler Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung pada semester ganjil Tahun Ajaran 2008/2009.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan minat, kebiasaan dan sarana belajar dengan prestasi belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2007 Reguler Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung pada semester ganjil Tahun Ajaran 2008/2009, penulis menyarankan hal berikut:

1. Berkaitan dengan belajar matematika ekonomi, minat bukanlah sebagai faktor yang paling berkaitan dengan bagus atau tidaknya prestasi belajar mata kuliah itu. Ada banyak faktor lain yang mungkin lebih besar kaitannya dengan prestasi belajar. Minat termasuk faktor interen yang lahir dalam diri seseorang. Di samping minat, masih ada faktor lain yang timbul dari dalam diri seseorang seperti: IQ, Daya Kreatifitas, Suasana Hati dan lainnya. Untuk itu, penulis menyarankan agar kesemua itu secara bersamaan dapat ditingkatkan menjadi lebih baik sehingga mampu mendorong prestasi belajar mahasiswa menjadi lebih optimal.
2. Meski dalam penelitian ini jelas bahwa kebiasaan belajar tidak ada hubungan dengan prestasi belajar mata kuliah matematika ekonomi, penulis menyarankan hendaknya kita tetap menjaga kebiasaan belajar yang baik untuk

kita yang dengan kebiasaan belajar itu kita dapat dengan mudah memahami apa yang kita pelajari.

3. Untuk mempelajari matematika Ekonomi gunakan sarana belajar anda sesuai dengan apa yang anda butuhkan. Kurangi hal – hal yang sekiranya hanya akan menambah kita semakin sulit memahami pelajaran yang kita pelajari. Karena lengkap atau tidaknya sarana belajar bukan menjadi faktor utama penentu keberhasilan belajar. Ciptakan suasana yang nyaman saat belajar dan perhatikan juga lingkungan belajar anda.
4. Terlepas dari hal – hal di atas, intensitas dosen mengajar dan caranya menyampaikan materi serta konsentrasi kita terhadap tujuan awal kuliah juga perlu diperhatikan.