

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

Dalam penanaman nilai-nilai demokrasi, aktivitas siswa dalam pembelajaran PKn sangat berperan, ini dikarenakan dalam aktivitas pembelajaran PKn guru akan mentransformasi dan menanamkan nilai kepada para siswa yang bertujuan agar siswa dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Ini berarti dapat ditegaskan bahwa Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berperan dalam Penanaman Nilai-nilai Demokrasi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 4 Bukit Kemuning Lampung Utara tahun pelajaran 2009/2010.

### **B. Saran**

Penelitian ini disertai dengan saran dari penulis bagi pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini.

1. Bagi para guru, untuk lebih meningkatkan perhatian dan tanggung jawabnya kepada siswa sebagai tenaga pendidik yang professional. Perhatian yang diberikan oleh guru sangat membantu dalam meningkatkan semangat siswa, selain itu cara mengajar dan metode pembelajaran dengan

menggunakan permainan yang menyenangkan akan lebih memberikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa.

2. Bagi siswa, jangan pernah malu atau takut untuk mengungkapkan pendapat , karena setiap individu diberi hak kebebasan untuk menyampaikan pendapatnya, tetapi dalam cara yang baik dan benar. Selain itu, untuk dalam pengambilan suatu keputusan untuk bersama biasakanlah mengadakan musyawarah untuk mencapai kemufakatan bersama sehingga setiap diri merasa puas dengan hasil keputusan yang diambil.