

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN ESTAFET BOLA TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

HOLIFA ARBA ARAFI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan estafet bola terhadap perilaku sosial anak usia 5-6 tahun. Permainan estafet bola merupakan salah satu metode pembelajaran aktif yang diyakini dapat menstimulasi perkembangan sosial anak, seperti kemampuan bekerjasama, berbagi, menghargai orang lain, dan membantu sesama. Penelitian ini menggunakan kuantitatif pre-eksperimen one-group pretest-posttest design. Dengan subjek penelitian adalah 24 anak Kelompok B TK Cut Mutia Bandar Lampung, yang dipilih melalui teknik sampel jenuh. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan dianalisis menggunakan uji Wilcoxon pada program SPSS 25. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan perilaku sosial anak setelah diberikan perlakuan permainan estafet bola, dengan seluruh subjek mencapai kategori Berkembang Sangat Baik pada post test. Berdasarkan uji statistik, diperoleh nilai signifikansi $< 0,05$ yang artinya menunjukkan bahwa permainan estafet bola berpengaruh secara signifikan terhadap perilaku sosial anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci : perilaku sosial, permainan estafet bola, anak usia 5-6 tahun

ABSTRACT

THE EFFECT OF BALL RELAY GAMES ON THE SOCIAL BEHAVIOR OF 5–6-YEAR-OLD CHILDREN

By

HOLIFA ARBA ARAFI

This study aims to determine the effect of ball relay games on the social behavior of children aged 5–6 years. The ball relay game is one of the active learning methods believed to stimulate children's social development, such as the ability to cooperate, share, show respect for others, and help others. This research used a quantitative pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The research subjects consisted of 24 children in Group B at TK Cut Mutia, Bandar Lampung, selected using a saturated sampling technique. The instrument used was an observation sheet, and data were analyzed using the Wilcoxon test with SPSS 25. The results of this study showed an improvement in children's social behavior after being given the ball relay game intervention, with all subjects reaching the "Very Well Developed" category in the post-test. Based on statistical analysis, a significance value of < 0.05 was obtained, indicating that the ball relay game has a significant effect on the social behavior of children aged 5–6 years.

Keywords: social behavior, ball relay game, early childhood.