

ABSTRAK

PENGARUH INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 5 SD NEGERI 2 PALAPA

Oleh

VINKA BERLIANA KUSUMA WIJAYA

Interaksi menjadi konsep sederhana dalam meningkatkan semangat peserta didik dalam mengikuti dan melaksanakan pembelajaran di kelas, sehingga interaksi teman sebaya dinilai dapat berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik. Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya minat belajar peserta didik kelas V SD Negeri 2 Palapa, interaksi teman sebaya dan kurangnya perhatian pendidik juga menjadi masalah dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi teman sebaya terhadap minat belajar peserta didik. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *ex-post facto*. Populasi berjumlah 83 peserta didik dengan pemilihan sampel dilakukan menggunakan random sampling dengan total sampel sebanyak 40 peserta didik. Data dianalisis menggunakan uji hipotesis non-parametrik spearman rho. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara interaksi teman sebaya terhadap minat belajar peserta didik Kelas V SD Negeri 2 Palapa.

Kata Kunci: interaksi teman sebaya, minat belajar, peserta didik, sekolah dasar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PEER INTERACTION ON FIFTH-GRADE STUDENTS' LEARNING INTEREST AT SD NEGERI 2 PALAPA

By

VINKA BERLIANA KUSUMA WIJAYA

Interaction became a simple concept for increasing students' motivation in following and participating in classroom learning, thus peer interaction was considered to influence students' interest in learning. The problem in this research was the persistently low interest in learning among fifth-grade students at SD Negeri 2 Palapa. Peer interaction and a lack of educator attention were also issues in this study. This research aimed to determine the influence of peer interaction on students' interest in learning. The method used was quantitative with an *ex-post facto* design. The population amounted to 83 students, with sample selection carried out using random sampling, resulting in a total sample of 40 students. Data was analyzed using the non-parametric Spearman Rho hypothesis test. The results obtained in this study showed that there was no influence between peer interaction and the learning interest of fifth-grade students at SD Negeri 2 Palapa.

Keywords : peer interaction, learning interest, elementary school, students