



**UNIVERSITAS LAMPUNG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Soemantri Brojonegoro No.1 Gedungmeneng Bandarlampung 35145  
Telepon (0721) 704624 *Faximile* (0721) 704624

---

## **KUESIONER**

### **Persepsi Siswa Terhadap Efektivitas Mengajar Guru Bidang Studi Sejarah di SMA Negeri Se-Kabupaten Pringsewu**

#### **A. Pengantar**

Daftar angket yang peneliti buat ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi tentang persepsi siswa terhadap efektivitas guru dalam mengajar mata pelajaran sejarah. Dalam angket ini anda diminta untuk memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan keadaan sebenarnya dan apa yang anda alami. Apapun jawaban anda, tidak akan berpengaruh terhadap nilai rapor atau nilai apapun, dan kerahasiannya terjamin. Atas kesediaan anda, saya ucapkan terima kasih.

#### **B. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah terlebih dahulu pertanyaan di bawah ini dengan teliti, sehingga Anda jelas maksud dan tujuan dari pertanyaan yang dimaksud.
2. Berilah tanda silang (x) pada salah satu alternatif jawaban yang paling Anda anggap benar.
3. Jawablah semua pertanyaan yang ada dengan jujur, sesuai keadaan yang sebenarnya.

#### **C. Identitas Responden**

No. Absen     :  
Kelas         :

#### **D. Daftar Pertanyaan**

##### **1. APERSEPSI**

1. Apakah guru sejarah Anda selalu tepat waktu ketika masuk kelas?  
a. Sangat tepat                      b. Kurang tepat                      c. Tidak tepat
2. Apakah sebelum pelajaran dimulai guru sejarah Anda selalu memperhatikan alokasi waktu dengan materi pelajaran?  
a. Ya                                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak

3. Apakah sebelum memulai materi baru, guru sejarah Anda selalu mengulas secara singkat mengenai pelajaran yang telah dipelajari?
- a. Ya                                      b. Kadang-kadang                                      c. Tidak
4. Bagaimana cara guru Anda mengulas materi pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya?
- a. Mengulas menyeluruh secara singkat dan jelas  
b. Mengulas melalui penuturan yang cukup lama  
c. Mengulas dengan memberikan pertanyaan saja
5. Apakah sebelum memulai materi pelajaran yang baru, guru sejarah Anda selalu memberikan tanya jawab mengenai materi pelajaran yang telah dipelajari?
- a. Ya                                      b. Kadang-kadang                                      c. Tidak
6. Apakah guru sejarah Anda selalu memberikan motivasi kepada siswa?
- a. Ya                                      b. Kadang-kadang                                      c. Tidak
7. Bagaimana cara guru Anda memberikan jawaban atas pertanyaan siswanya?
- a. Langsung dijawab dan dijelaskan  
b. Menawarkan kepada siswa yang lain untuk menjawab pertanyaan tersebut  
c. Kembali melemparkan pertanyaan kepada siswa yang bertanya
8. Pernahkah guru Anda memberikan motivasi atau pesan kepada siswa tentang materi pelajaran yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari?
- a. Selalu                                      b. Jarang                                      c. Tidak pernah

## **2. EKSPLORASI**

9. Bagaimana penguasaan materi pelajaran guru sejarah Anda?
- a. Sangat menguasai      b. Kurang menguasai                                      c. Tidak menguasai
10. Bagaimana cara guru Anda menyampaikan materi pelajaran?
- a. Menjelaskan per sub pokok bahasan secara sistematis  
b. Menjelaskan secara teks book

c. Menjelaskan namun tidak terlalu jelas

11. Metode apakah yang digunakan guru Anda dalam setiap pertemuan materi pelajaran sejarah?

- a. Bervariasi, seperti ceramah, diskusi dan pemberian tugas
- b. Menjelaskan dengan metode ceramah
- c. Melalui metode pemberian tugas

12. Sudah baikkah pemanfaatan alat bantu pembelajaran dan keterampilan guru sejarah Anda dalam penggunaannya?

- a. Sangat baik
- b. Kurang baik
- c. Tidak baik

### **3. ELABORASI**

13. Mampukah guru sejarah Anda menciptakan kelas yang tertib dan aktif?

- a. Sangat Mampu
- b. Kurang mampu
- c. Tidak mampu

14. Jika pada saat pelajaran sejarah keadaan kelas gaduh dan tidak kondusif, bagaimanakah sikap yang diambil guru Anda?

- a. Menegur siswa dengan tegas
- b. Menghentikan pelajaran lalu diam
- c. Tetap melanjutkan pelajaran meskipun keadaan gaduh

15. Saat pelajaran berlangsung apakah guru sejarah Anda mampu menguasai perhatian dari seluruh siswa di dalam kelas?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

16. Pernahkah guru sejarah Anda memberi pujian bagi siswa yang benar dalam menjawab pertanyaan?

- a. Selalu pernah
- c. Jarang
- d. Tidak

17. Jika diantara kalian pernah mendapat masalah dengan pelajaran dejarah, lalu kalian meminta penejalsan dari guru Anda, apakah cara yang digunakan

guru Anda sehingga semua siswa di kelas dapat mencoba memecahkan masalah tersebut?

- a. Membuka forum tanya jawab agar semua wacan siswa ikut tertampung oleh guru dan menemukan jawaban dari masalah tersebut
- b. Membuka forum diskusi antar siswa saja
- c. Memerintahkan siswa untuk membaca buku

18. Apakah pada saat pelajaran berlangsung guru sejarah Anda selalu mengadakan pendekatan atau interaksi pada siswanya?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

19. Pernahkah guru Anda mengetahui kesulitan yang Anda alami dalam pelajaran sejarah?

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Tidak pernah

20. Jika diantara Anda atau teman Anda mengetahui sebuah sumber sejarah, namun hal tersebut belum disampaikan guru Anda di kelas, lalu guru Anda mengetahui jika Anda mengerti hal tersebut, apakah langkah yang diambil guru Anda?

- a. Memerintahkan Anda untuk menginterpretasikan di depan kelas lalu memberi pujian
- b. Memberi pujian dan menambah nilai Anda
- c. Hanya menanyakan sumber yang sebenarnya

21. Bagaimana cara guru Anda menggali kemampuan siswanya?

- a. Selalu mengadakan tanya jawab dan diskusi
- b. Memerintahkan membaca buku
- c. Selalu menawarkan nilai jika Anda bisa

22. Dalam memberikan pertanyaan pada siswanya, apakah guru Anda tidak hanya bertanya pada siswa tertentu saja?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

23. Apakah guru sejarah Anda menyanggah pertanyaan siswanya dengan bijak?
- a. Ya                                      b. Kadang-kadang                      c. Tidak
24. Pernahkah guru sejarah Anda meminta siswa untuk membuat kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari?
- a. Selalu                                  b. Sering                                  c. Tidak pernah
25. Apakah sudah jelas penyampaian kesimpulan materi pelajaran yang diberikan guru sejarah Anda di setiap akhir pertemuan?
- a. Sangat jelas                          b. Kurang jelas                          c. Tidak jelas