

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA TERHADAP EFEKTIVITAS MENGAJAR GURU BIDANG STUDI SEJARAH DI SMA NEGERI SE-KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN 2013

**Oleh
Sisca Devita Aprilia**

Pendidikan merupakan upaya untuk membantu perkembangan siswa sebagai makhluk individu dan makhluk sosial sehingga siswa dapat hidup secara layak dalam kehidupannya. Sekolah merupakan salah satu organisasi pendidikan yang dapat dikatakan sebagai wadah untuk mencapai tujuan pembangunan nasional. Untuk mewujudkan tercapainya keberhasilan pendidikan di sekolah, banyak faktor yang mempengaruhi, diantaranya adalah efektifitas pembelajaran yang berlangsung di sekolah itu sendiri. Beragamnya tingkat efektifitas mengajar guru dalam pengajaran sejarah berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Pengajaran yang efektif akan terjadi apabila pengajar melakukan tiga tahapan pokok dalam kegiatan pembelajaran, yaitu dengan melakukan persiapan atau perencanaan, melakukan pelaksanaan pembelajaran dengan baik, melakukan penilaian (evaluasi) yang baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah persepsi siswa terhadap efektifitas mengajar guru bidang studi sejarah di SMA Negeri Kabupaten Pringsewu dilihat dari pelaksanaan pembelajaran?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap efektifitas mengajar guru bidang studi sejarah di SMA Negeri Se-Kabupaten Pringsewu dilihat dari aspek pelaksanaan pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 48 responden. Teknik pokok pengumpulan data menggunakan angket dan untuk menganalisis data menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) 91,67% tingkat efektifitas mengajar guru pada faktor apersepsi tergolong sangat baik menurut persepsi siswa, (2) 95,83% menurut persepsi siswa guru sejarah memiliki tingkat efektifitas mengajar yang sangat baik dan sangat efektif pada faktor eksplorasi, (3) menurut persepsi siswa

87,5% guru sejarah memiliki tingkat efektivitas mengajar yang sangat baik pada faktor elaborasi, (4) 89,5% tingkat efektivitas mengajar guru sejarah pada faktor konfirmasi tergolong sangat baik dan sangat efektif.