

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada BAB IV dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode kerja kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 02 Lesung Bhakti Jaya, Kecamatan Lambu Kibang pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa, sebelum dilakukan penelitian jumlah siswa yang tuntas hanya 13 siswa (40 %) dari 33 siswa. Setelah dilakukan penelitian jumlah siswa yang tuntas sebanyak 30 siswa (90,9 %) dari 33 siswa.
2. Penerapan metode kerja kelompok juga dapat meningkatkan keterlibatan dan aktivitas belajar siswa selama mengikuti proses pembelajaran. Dari analisis hasil akhir pada penelitian ini menunjukkan dari 4 aspek aktivitas belajar siswa yang diteliti, terdapat 20 siswa (60,6 %) yang menyampaikan pendapat, 15 siswa (45,5 %) bertanya kepada guru, 7 siswa (21 %) menanggapi hasil kerja kelompok lain, dan sebanyak 27 siswa (81,8 %) mengerjakan tugas individu tepat waktu. Hasil angket siswa pada siklus II tentang tanggapan mereka terhadap metode kerja kelompok terdapat 10 siswa (100 %) dari 10 angket yang dijawab dengan pernyataan senang belajar dengan metode kerja kelompok.

B. Saran.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan kepada:

1. Para siswa supaya belajar dengan tekun dan terus berlatih mengemukakan pendapatnya kepada teman, jangan malu untuk bertanya kepada teman dan guru ketika sedang belajar.
2. Para Guru untuk menerapkan metode kerja kelompok pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial maupun pembelajaran lainnya.
3. Kepala Sekolah untuk memfasilitasi serta menyediakan sarana dan prasarana kepada guru dalam upaya meningkatkan pembelajaran serta pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
4. Peneliti berikutnya agar mencoba melakukan penelitian yang sama dengan siklus yang lebih dari dua agar diperoleh hasil yang lebih akurat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Anitah, W, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Asra, dkk. 2007. *Komputer dan Media Pembelajaran SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Aunurrahman. 2009. *Penelitian Pendidikan SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22, 23, dan 24 Tahun 2006*. Departemen Pendidikan Nasional Ditjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Hidayati, dkk. 2008. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Lapono, Nabisi, dkk. 2009. *Belajar dan Pembelajaran SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Munawar, Indra. 2009. *Pengertian dan definisi hasil Belajar*. <http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html> (Download 6 Januari 2010).
- Nursidik, Kurniawan (2007). *Karakteristik Pendidikan Usia SD*. [http://nhowitzer.multiply.com/journal/item/3/KARAKTERISTIK_PENDI DIKA_USIA_SD](http://nhowitzer.multiply.com/journal/item/3/KARAKTERISTIK_PENDI_DIKA_USIA_SD) (unduh 4 Januari 2010).
- .Sutrisno, Leo, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Taneo, S. Petrus. 2009. *Kajian IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.