

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL BERBANTUAN *POWTOON* PADA MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Saskia Dita Ayu Ningtias

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran IPAS. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh media audio visual berbantuan *Powtoon* terhadap hasil belajar IPAS. Selain itu, untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPAS kelas dengan menggunakan media audio visual berbantuan *Powtoon* dengan kelas menggunakan media gambar. Metode penelitian eksperimen semu (*quasi-experiment*), dengan menerapkan desain penelitian *non-equivalent control group design*, serta menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 1 Sri Budaya dengan jumlah peserta didik 44 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan non-tes berupa lembar observasi. Hasil penelitian adalah terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media audio visual berbantuan *Powtoon* terhadap hasil belajar peserta didik. Selain itu, terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar kelas eksperimen menggunakan media audio visual berbantuan *Powtoon* dengan kelas kontrol menggunakan media gambar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Sri Budaya pada mata pelajaran IPAS Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata kunci: hasil belajar, IPAS, media audio visual

ABSTRACT

THE EFFECT OF *POWTOON*-ASSISTED AUDIOVISUAL MEDIA ON LEARNING OUTCOMES IN IPAS SUBJECTS AMONG GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

Saskia Dita Ayu Ningtias

The problem of this research was the low learning outcomes of fifth-grade students in IPAS learning. The purpose of this study was to determine the effect of audio-visual media assisted by *Powtoon* on IPAS learning outcomes. In addition, it was intended to find out the differences in IPAS learning outcomes between classes that used audio-visual media assisted by *Powtoon* and classes that used image media. The quasi-experimental research method, by applying a non-equivalent control group design, and using a quantitative research type. The population and sample in this study were all fifth-grade students of Elementary School Negeri 1 Sri Budaya, with a total of 44 students. The data collection techniques were carried out through tests and non-tests in the form of observation sheets. The results of the study showed a significant effect of the use of audio-visual media assisted by *Powtoon* on student learning outcomes. In addition, there is a significant difference in the learning outcomes of the experimental class using audio-visual media assisted by *Powtoon* with the control class using image media for Grade V Students of Sri Budaya 1 Elementary School in the Science subject in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: audio visual media, IPAS, learning outcomes