

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROYEK TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

SALSABILLA MADINAH

Salah satu model yang penting untuk meningkatkan kemampuan bersosialisasi anak usia dini adalah model pembelajaran proyek. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran proyek terhadap perkembangan kemampuan bersosialisasi pada anak-anak di TK 'Aisyiyah 3 Kampung Baru, Bandar Lampung, yang berusia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi berjumlah 50 anak dengan sampel 25 anak menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran proyek meningkatkan skor rata-rata dari *pretest* (20,44) ke *posttest* (32,44). Dengan skor N-Gain 0,584, itu berada dalam kategori sedang. Model pembelajaran proyek memberikan pengaruh sebesar 56,3% terhadap peningkatan kemampuan bersosialisasi anak-anak, menurut hasil uji regresi linear sederhana, dengan nilai *R Square* sebesar 0,563. Hasil ini mendukung gagasan bahwa penerapan model pembelajaran proyek berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan aspek sosial anak usia dini.

Kata kunci: Pembelajaran proyek, Kemampuan bersosialisasi, Anak usia dini

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROJECT LEARNING MODEL ON THE DEVELOPMENT OF SOCIALIZED ABILITIES IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

By

SALSABILLA MADINAH

One of the important models for improving the socialization skills of early childhood is the project learning model. The purpose of this study was to determine the effect of the project learning model on the development of socialization skills in children at Kindergarten 'Aisyiyah 3 Kampung Baru, Bandar Lampung, aged 5-6 years. This study is a quantitative study with an experimental method with a one-group pretest-posttest design. The population was 50 children with a sample of 25 children using purposive sampling. Data collection techniques used documentation and observation. The results showed that the application of the project learning model increased the average score from the pretest (20.44) to the posttest (32.44). With an N-Gain score of 0.584, it is in the moderate category. The project learning model has an influence of 56.3% on improving children's socialization skills, according to the results of a simple linear regression test, with an R Square value of 0.563. These results support the idea that the application of the project learning model has a significant effect on improving the social aspects of early childhood.

Keywords: Project learning, Social skills, Early childhood.