

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *SPINNING WHEEL* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF

PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN

PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V

SEKOLAH DASAR

Oleh

RIRIN DWIYANTI

Penelitian membahas masalah tentang penggunaan media pembelajaran yang belum memaksimalkan kemampuan berpikir kreatif pada peserta didik mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V SD Negeri 2 Kota Gajah. Masalah tersebut muncul karena kurangnya penggunaan media pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk lebih kreatif dalam pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *spinning wheel* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Sampel menggunakan teknik *purpose sampling*, sebanyak 42 peserta didik. Hasil uji regresi sederhana menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media *spinning wheel* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V Sekolah Dasar. Sehingga, media *spinning wheel* dapat dijadikan alternatif bagi pendidik dalam pemilihan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Kata kunci : media, kemampuan berpikir kreatif, *spinning wheel*

ABSTRACT

***THE EFFECT OF USING SPINNING WHEEL LEARNING MEDIA ON THE
CREATIVE THINKING ABILITY OF STUDENTS IN THE SUBJECT OF
PANCASILA EDUCATION IN GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL***

By

RIRIN DWIYANTI

The study discusses the issue of the use of learning media that has not maximized the creative thinking abilities of students in the Pancasila Education subject in grade V of SD Negeri 2 Kota Gajah. This problem arises due to the lack of learning media that encourages students to be more creative in their learning. The purpose of this study is to determine the effect of using spinning wheel media on students' creative thinking skills in Pancasila Education lessons in fifth grade elementary school. The study employs an experimental design with a non-equivalent control group pretest-posttest design. Data collection techniques involve tests. The sample uses purposeful sampling, consisting of 42 students. The results of the simple regression test indicate that there is an effect of the use of the spinning wheel media on students' creative thinking skills in the Pancasila Education subject in fifth grade elementary school. Therefore, the spinning wheel media can be considered an alternative for educators in selecting appropriate educational media to enhance students' creative thinking skills.

Keywords : media, creative thinking skills, spinning wheel