

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PBL BERBANTU E-LKPD LIVEWORKSHEETS TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KOLABORASI PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN IKLIM BEORIENTASI SDGs

Oleh

NANDA HASIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penerapan model PBL berbantu e-LKPD *Liveworksheets* pada materi perubahan iklim berorientasi SDGs terhadap keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan ialah *quasi eksperimen*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok yang dipilih dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group*. Data penelitian didapatkan dengan memberikan *pretest* dan *posttest* untuk kemampuan berpikir kritis serta lembar observasi untuk keterampilan kolaborasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL berbantu e-LKPD *Liveworksheets* pada materi perubahan iklim berorientasi SDGs berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik (*Sig. (2 tailed)* $0,00 < 0,05$) dengan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,64 (sedang) serta berpengaruh terhadap keterampilan kolaborasi peserta didik dengan rata-rata persentase sebesar 81,2% (baik). Dengan demikian pembelajaran dengan model PBL berbantu e-LKPD *Liveworksheets* pada materi perubahan iklim berorientasi SDGs berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi peserta didik.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis, Kolaborasi, SDGs

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE PBL MODEL ASSISTED BY E-LKPD LIVEWORKSHEETS ON STUDENTS' CRITICAL THINKING AND COLLABORATION SKILLS ON SDGS-ORIENTED CLIMATE CHANGE MATERIAL

By

NANDA HASIAN

This study aims to determine the effect of the application of the PBL model assisted by e-LKPD Liveworksheets on SDGs-oriented climate change material on students' critical thinking and collaboration skills. The type of research used is quasi-experimental. The research sample consisted of two groups selected using the Cluster Random Sampling technique. This study used the Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group design. The research data were obtained by providing a pretest and posttest for critical thinking skills and an observation sheet for collaboration skills. The results showed that the application of the PBL model assisted by e-LKPD Liveworksheets on SDGs-oriented climate change material had a significant effect on improving students' critical thinking skills (Sig. (2 tailed) $0.00 < 0.05$) with an average N-Gain of 0.64 (moderate) and influenced students' collaboration skills with an average percentage of 81.2% (good). Thus, learning with the PBL model assisted by e-LKPD Liveworksheets on SDGs-oriented climate change material has a significant effect on students' critical thinking and collaboration skills.

Keywords: *Problem Based Learning*, Critical Thinking, Collaboration, SDGs