

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED LEARNING* BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

JULIANINGSIH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SD Negeri 10 Metro Timur Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh dan peningkatan pada penerapan model pembelajaran *Problem-Based Learning* berbantuan *mind mapping* terhadap hasil belajar ipas peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu yang merupakan jenis metode penelitian yang menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas pembanding atau kelas kontrol dengan jumlah sampel 41 orang peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini berbentuk tes dan non tes. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana dengan hasil dari teknik analisis data yang telah dilakukan menunjukan terdapat pengaruh dengan hasil 82,1% pada penerapan model pembelajaran *Problem-Based Learning* berbantuan *mind mapping* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SD Negeri 10 Metro.

Kata kunci: hasil belajar, *mind mapping*, *Problem-Based Learning*

ABSTRACT

THE EFFECT OF A PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY MIND MAPPING ON THE IPAS LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL

By

JULIANINGSIH

The problem in this study was the low learning outcomes in IPAS among fifth-grade students at SD Negeri 10 Metro Timur. The purpose of this study was to determine the influence and improvement resulting from the implementation of the Problem-Based Learning model assisted by mind mapping on students' IPAS learning outcomes. This research was a quantitative study with a quasi-experimental approach, which involves two classes: an experimental class and a control class, with a total sample of 41 students. The data collection methods used in this study include tests and non-test instruments. The data analysis technique applied was simple linear regression. The results of the analysis showed that the implementation of the Problem-Based Learning model assisted by mind mapping has a significant influence of 82.1% on the IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 10 Metro.

Keyword:mind mapping, earning outcomes Problem-Based Learning