

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN TEKNIK *DESIGN THINKING* PADA MATERI EKOSISTEM TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK

Oleh

Yunda Mariska

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *project based learning* dengan teknik *design thinking* pada materi ekosistem terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik di SMA Negeri 15 Bandar Lampung tahun 2024/2025. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMAN 15 Bandar Lampung. Sampel penelitian adalah peserta didik di kelas X.E.6 sebagai kelas eksperimen dan X.E.9 sebagai kelas kontrol dengan teknik pengambilan sampel adalah *random sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen* untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran yang digunakan terhadap kemampuan pemecahan masalah. Pengambilan data diperoleh melalui *pretest-posstest*. Jenis data yang digunakan yaitu data kuantitatif berupa kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *project based learning* dengan teknik *design thinking* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dengan hasil uji hipotesis *Sig. (2-tailed)* $0,00 < 0,05$ artinya H_0 ditolak H_1 diterima. Peningkatan indikator pemecahan masalah yang paling tinggi adalah indikator melaksanakan rencana penyelesaian masalah dengan nilai *N-gain* 0,73 (kategori tinggi) sedangkan yang paling rendah adalah menyusun rencana pemecahan masalah dengan nilai *N-gain* 0,52 (kategori sedang). Hasil tanggapan didapatkan hampir semua setuju (90,08 %) bahwa penggunaan model *project based learning* dengan teknik *design thinking* menunjukkan adanya tanggapan positif dan diterima baik oleh peserta didik.

Kata Kunci: PjBL, *Design Thinking*, Kemampuan Pemecahan Masalah

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL WITH DESIGN THINKING TECHNIQUES ON ECOSYSTEM MATERIALS ON PROBLEM SOLVING SKILLS OF LEARNERS

By

Yunda Mariska

This study aims to determine the effect of the application of the project based learning model with design thinking techniques on ecosystem materials on the problem-solving ability of students at SMA Negeri 15 Bandar Lampung in 2024/2025. The population in this study is all students of Class X SMAN 15 Bandar Lampung. The sample was students in Class X.E.6 as experimental class and X.E.9 as a control class with sampling technique is random sampling. This study is a quantitative research with quasi-experimental design to analyze the effect of learning models used on problem solving skills. Data retrieval is obtained through pretest-posstest. The type of data used is quantitative data in the form of problem-solving skills of learners. The results showed that there is a significant effect of the use of project based learning model with design thinking techniques in improving problem solving skills with Sig. (2-tailed) $0.00 < 0.05$ means H_0 rejected H_1 accepted. The highest increase in problem solving indicators is the indicator of implementing a problem solving plan with an N-gain value of 0.73 (high category) while the lowest is preparing a problem solving plan with an N-gain value of 0.52 (medium category). The results of the responses obtained almost all agreed (90.08 %) that the use of project based learning model with design thinking techniques showed a positive response and was well received by students.

Keywords: PjBL, Design Thinking, Problem Solving Ability