

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS IV SD

Oleh

NURUL MASJIDAH

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKn peserta didik kelas IV SDN 54 Krui, penyebabnya dikarenakan pembelajaran yang masih monoton yaitu pembelajaran yang hanya terfokus pada pendidik dan kurangnya penggunaan media ajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *powerpoint* interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 54 Krui yang berjumlah 49 orang peserta didik, dan sampel yang terdiri dari 25 peserta didik kelas IV A dan 24 peserta didik kelas IV B dengan total 49 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes *pretest* dan *posttest*, sedangkan analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana untuk mengukur adanya pengaruh hasil belajar pada mata pelajaran PKn peserta didik kelas IV SD Negeri 54 Krui. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan media pembelajaran *powerpoint* interaktif terhadap hasil belajar PKn peserta didik kelas IV di SD Negeri 54 Krui.

Kata kunci: Hasil belajar, Media pembelajaran, PKn, *Powerpoint* interaktif

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE USE OF INTERACTIVE POWERPOINT MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL CIVICS SUBJECTS

By

NURUL MASJIDAH

The problem of this research was the low learning outcomes of Civics Education (PKn) for the fourth-grade students of SDN 54 Krui. The cause was that the learning process was still monotonous, which meant it focused only on the teacher and lacked the use of learning media. This research aimed to find out the effect of using interactive PowerPoint as a learning medium. This research used a quantitative approach. The population of this research was all fourth-grade students of SDN 54 Krui, consisting of 49 students, and the sample consisted of 25 students from class IV A and 24 students from class IV B, with a total of 49 students. The data collection technique was carried out through pretest and posttest, while the data analysis used a simple linear regression test to measure the effect on the learning outcomes of Civics Education for the fourth-grade students of SDN 54 Krui. The results of the research showed that there was a significant effect of the application of interactive PowerPoint learning media on the Civics Education learning outcomes of the fourth-grade students at SDN 54 Krui.

Keywords: Civics, learning media, learning outcomes, interactive powerpoint