

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKn KELAS VII SMP NEGERI 3 JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN

Oleh

Al Fina Damayanti

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Role Playing* dalam meningkatkan hasil belajar PPKn kelas VII SMPN 3 Jati Agung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi-eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini yakni peserta didik kelas VII SMPN 3 Jati Agung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 responden. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan bantuan SPSS versi 25.

Berdasarkan hasil perhitungan uji *Independent Samples Test* yang digunakan terdapat pengaruh adanya model pembelajaran *Role Playing* dalam meningkatkan hasil belajar PPKn kelas VII SMPN 3 Jati Agung. Berdasarkan uji N-Gain Score mempunyai efektifitas sebesar 55,88% yang dapat dikategorikan cukup efektif. Model pembelajaran *Role Playing* merupakan metode yang melibatkan siswa dalam memainkan peran tertentu sesuai dengan materi pelajaran, sehingga menciptakan pengalaman belajar yang aktif dan bermakna. Dengan metode ini, siswa dapat lebih mudah memahami konsep karena terlibat langsung dalam situasi yang menyerupai kehidupan nyata. *Role Playing* juga melatih keterampilan komunikasi, kerja sama, dan empati, yang secara tidak langsung mendukung peningkatan hasil belajar. Ketika siswa merasa tertarik dan terlibat, motivasi belajar pun meningkat, yang berdampak positif pada pencapaian akademik mereka.

Kata kunci: Model Pembelajaran Role Playing, Hasil Belajar, PPKn, Peserta Didik

ABSTRACT

THE EFFECT OF ROLE PLAYING LEARNING MODEL IN IMPROVING THE LEARNING OUTCOMES OF PPKn GRADE VII SMP NEGERI 3 JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN

By

Al Fina Damayanti

The purpose of this study was to analyze the effect of the Role Playing learning model in improving the learning outcomes of PPKn class VII SMPN 3 Jati Agung. The research method used in this study is a quasi-experimental method with a quantitative approach. The subjects of this study were students of class VII SMPN 3 Jati Agung. The sample in this study amounted to 72 respondents. The data analysis technique in this study used the help of SPSS version 25. Based on the calculation of the Independent Samples Test used, there is an effect of the Role Playing learning model in improving the learning outcomes of PPKn class VII SMPN 3 Jati Agung. Based on the N-Gain Score test, it has an effectiveness of 55.88% which can be categorized as quite effective. The Role Playing learning model is a method that involves students in playing certain roles according to the subject matter, thus creating an active and meaningful learning experience. With this method, students can more easily understand the concept because they are directly involved in situations that resemble real life. Role Playing also trains communication skills, cooperation, and empathy, which indirectly support improved learning outcomes. When students feel interested and involved, their motivation to learn increases, which has a positive impact on their academic achievement.

Keywords: Role Playing Learning Model, Learning Outcomes, PPKn, Students,