BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IVC mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SD Negeri 11 Metro Pusat dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran terpadu model *connected* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran pada kelas IVC SDN 11 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan mulai dari siklus I sampai dengan siklus III, terjadi peningkatan aktivitas siswa tiap siklusnya. Rata-rata persentase aktivitas siswa siklus I yaitu 62,08% meningkat menjadi 80,63% pada siklus II, dan pada siklus III meningkat menjadi 85,31%.

Penerapan pembelajaran terpadu model *connected* dalam pembelajaran IPS juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVC SDN 11 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar siswa pada siklus I sampai siklus III. Dimana nilai rata-rata siklus I adalah 66,97 di siklus II 73,20, dan pada siklus III meningkat menjadi 83,03. Peningkatan siklus I ke siklus II yaitu 6,23, kemudian siklus II ke siklus III meningkat menjadi 9,77.

B. Saran

1. Kepada siswa, untuk senantiasa membudayakan belajar dan membaca, guna memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Kepada orang tua, untuk selalu membimbing dan memotivasi putra putrinya agar rajin belajar dan kelak menjadi anak yang berguna bagi orang tua, bangsa dan Negara.
3. Kepada guru, untuk senantiasa menggunakan variasi pembelajaran baik dalam penerapan, pendekatan, metode, maupun media dalam setiap proses pembelajaran, karena dengan ditunjang hal tersebut, siswa-siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Kepada sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang masih belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmat, Defri. *Aktivitas-belajar*. Blogspot. Oktober 2010. Diakses tanggal 17 februari 2011. http://id/2010/10/.shvoong.com/social-sciences/1961162-aktifitas-belajar/

Andayani,dkk. 2009. *Pemantapan kemampuan profesi.* Universitas Terbuka. Jakarta.

Aqib, Zainal dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, & TK.* Yrama Widya. Bandung.

Arikunto. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta.

Asrori, Muhammad. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Rancaekek kencana. Bandung.

Baharuddin dan Nur, Esa. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-Ruzzmedia. Jakarta.

Darsono. 2007. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Role Playing dalam pembelajaran Pengetahuan Sosial Kelas VA SDN 5 Metro Barat.* Lampung

Depdiknas, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Gramedia pustaka Utama. Yakarta.

Dimyanti dan Mujiono.2003. *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.

Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar.* PT Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.

Handayani, Ginagusri. *Model-Model Pembelajaran Terpadu*. Diakses tanggal 24 februari 2011. http://www.slideshare.net/ginagusrihandayani/model-pembelajaran-terpadu.

Hakim, Lukmanul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Rancaekek kencana. Bandung.

Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta.

Harsanto, Radno. 2007. *Pengelolaan kelas yang dinamis.* Konisius (anggota IKAPI). Yogyakarta.

Holil, Anwar. *Model-model Pembelajaran Terpadu*. Definisi blogspot. April 2008. diakses tanggal 24 februari 2011. http://anwarholi l.blogspot.com /2008/04/model-model-pembelajaran-terpadu.html

http://belajarpsikologi.com/faktor-yang-mempengaruhi-prestasi-belajar/ Diakses 15 februari 2011.

http://edukasi.kompasiana.com/2010/11/26/model-model-pembelajaran-terpadu/ diakses pada tanggal 17 Februari 2011

http://ipotes.wordpress.com/2008/05/24/prestasi-belajar/) Diakses 17 februari 2011.

http://www.membuatblog.web.id/2010/08/pengertian-belajar-efektif.html Diakses 17 februari 2011.

Junaidi, Wawan. *Model-Model-Pembelajaran-Terpadu.* kompasiana 26 Oktober 2010. diakses 7 Maret 2011 http://edukasi.kompasiana.com/2010/11/26/ model-model-pembelajaran-terpadu.

Karli, Hilda. *Model-Model-Pembelajaran-Ips-Terpadu*. Wordpress29 Oktober 2008. Diakses tanggal 7 Maret 2011. http:// makalahkumakalahmu. wordpress.com/2008/10/29/model-model-pembelajaran-ips-terpadu.

Komalasari, Kokom.2010. *Pembelajaran Kontekstual:Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama. Bandung.

Kunandar. 2010. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.

Muhaimin,dkk. 2008 *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah Dasar Dan Madrasa.* Rajawali Pers. Jakarta.

Munawar, Indra. *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil*. Blogspot. Juni 2009. Diakses tanggal 15 februari 2011. http:// indramunawar.blogspot.com /2009/06/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasil.htm.

_____ .*Hasil Belajar Pengertian Dan Definisi*. Blogspot.juni 2009. diakses tanggal 15 februari 2011.http:// indramunawar.blogspot. com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html

Nasrun, Tim Dosen. *Pengertian Hasil Belajar*. Definisi blogspot Oktober 2010 Diakses tanggal 17 februari 2011.http://definisi pengertian.blogspot. com/2010/10/pengertian hasil-belajar-.html

Poerwadarminta, WJS. 1982. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. Jakarta.

Poerwati, Endang dkk. 2008.*Asesmen Pembelajaran SD*. Dirjen Dikti Depdiknas. Jakarta.

Purwanto, Ngalim. 2008.*Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Remaja Rosdakarya. Bandung.

Putri, Ika. 2010. *Pengertian Definisi Hasil Belajar dari Beberapa Ahli Pendidikan*. Diakses pada 20 Januari 2011. http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2046047-pengertian-definisi-hasil-belajar-dari/

Rakhmat, Cece. 2006. *Psikologi Pendidikan*.UPI PRESS. Bandung.

Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.

Sapria, dkk. 2006. *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. UPI PRESS. Bandung

Sapria, dkk. 2007. *Pengembangan Pendidikan IPS di SD* UPI PRESS. Bandung.

Sardiman, 2010.*Interaksi dan Motivasi Relajar Mengajar*. Rajawali Pers. Yakarta.

Sardiman, A M. 2004. *Proses dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grapindo Persada. Jakarta.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Menpengaruhinya.* Rineka Cipta. Jakarta

Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Remaja Rosdakaya. Bandung.

Supriatna, Nana dkk. 2007. *Pendidikan IPS SD.* UPI PRESS. Bandung.

Suyatna, Agus. 2009 *Modul 02 Model Pembelajaran Paikem*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.

Syaefuddin dkk. 2006. *Pembelajaran Terpadu.* UPI PRESS. Bandung.

Tim Pengembang PGSD. 1997. *Pembelajaran Terpadu D-II dan S-2 Pendidikan Dasar*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Bandar Lampung.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.

Undang-undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang *system Pendidikan Nasional*.

Universitas Lampung. 2010. *Format penulisan Karya Tulis Ilmiah.* Universitas Lampung. Bandar Lampung.

Wardhani I.G.A.K.,dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Pusat Penerbit Universitas Terbuka. Jakarta.