

ABSTRAK

PENGARUH PROGRAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP PERILAKU RAMAH LINGKUNGAN PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMAN 12 BANDAR LAMPUNG

Oleh :

Nola V. P Napitupulu

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) terhadap perilaku ramah lingkungan peserta didik kelas XI di SMAN 12 Bandar Lampung. Fokus tema P5 yang diteliti adalah “Gaya Hidup Berkelanjutan”.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket yang disebarakan kepada 77 responden, serta wawancara terhadap guru dan peserta didik sebagai data pendukung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program P5 dengan tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” memiliki pengaruh yang positif terhadap perilaku ramah lingkungan peserta didik. Peserta didik menunjukkan peningkatan kesadaran dan kebiasaan dalam menjaga lingkungan, seperti mengurangi penggunaan plastik sekali pakai dengan menggunakan tumblr dan bekal dari rumah, memilah sampah, mengolah kompos dari bahan alami, serta melakukan daur ulang sederhana. Selain itu, wawancara mendukung temuan bahwa integrasi nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran melalui tema lingkungan memberikan dampak nyata terhadap sikap dan tindakan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Gaya Hidup Berkelanjutan, Perilaku Ramah Lingkungan

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROGRAM ON ENVIRONMENTALLY FRIENDLY BEHAVIOR OF GRADE XI STUDENTS AT SMAN 12 BANDAR LAMPUNG

BY

NOLA VP NAPITUPULU

The purpose of this study was to determine the effect of the Pancasila Student Profile Strengthening Program (P5) on the environmentally friendly behavior of grade XI students at SMAN 12 Bandar Lampung. The focus of the P5 theme studied was "Sustainable Lifestyle". This research method uses a descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques were carried out through questionnaires distributed to 77 respondents, as well as interviews with teachers and students as supporting data. The results of this study indicate that the P5 program with the theme "Sustainable Lifestyle" has a positive influence on students' environmentally friendly behavior. Students showed increased awareness and habits in preserving the environment, such as reducing the use of single-use plastic by using tumblers and supplies from home, sorting waste, processing compost from natural materials, and carrying out simple recycling. In addition, interviews supported the finding that the integration of Pancasila values in learning through environmental themes had a real impact on students' attitudes and actions in everyday life.

Keywords: Strengthening Pancasila Student Profiles, Sustainable Lifestyle, Environmentally Friendly Behavior