

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN METODE *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS V SD NEGERI 4 RUKTI HARJO LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

VINDA MURYANINGRUM

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas V SD N 4 Rukti Harjo belum berlangsung seperti yang diharapkan. Salah satu penyebabnya adalah guru belum menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan jarang melibatkan siswa secara langsung, pembelajaran terkesan berpusat pada guru (*teacher center*). Hal tersebut berperan kepada rendahnya aktivitas belajar dan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *role playing*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) model siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan tes hasil belajar. Kemudian, data dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *role playing* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Peningkatan persentase aktivitas siswa dapat dilihat dari siklus I 55,30% berkategori “cukup”, siklus II 63,33% “aktif” dan siklus III 80,1% “sangat aktif”. Hasil rekapitulasi peningkatan terhitung dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 7,92 % dan siklus II ke siklus III sebesar 16,77%. Ketuntasan hasil belajar siswa meningkat setiap siklusnya, siklus I ketuntasan siswa mencapai 50% berkategori “sedang”, siklus II 66,67% berkategori “tinggi” dan siklus III 91,67% berkategori “sangat tinggi” sehingga terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II 16,67% dan siklus II ke siklus III peningkatan sebesar 25%.

Kata kunci : metode *role playing*, aktivitas belajar, dan hasil belajar.