

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN METODE INKUIRI PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V B SDN 1 METRO UTARA TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh**

**Depit Ahtiar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas siswa dan hasil belajar siswa yang rata-ratanya sebesar 48,5 pada mata pelajaran IPS kelas V B SDN 1 Metro Utara tahun ajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode inkuiri di kelas V B SDN 1 Metro Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Prosedur dilaksanakan melalui tiga siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari; (1) perencanaan (*planning*), (2) pelaksanaan (*acting*), (3) observasi (*observing*), (4) refleksi (*reflecting*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar instrument aktivitas siswa, lembar instrument kinerja guru, dan lembar tes untuk mengukur prestasi belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif untuk mengukur data prestasi belajar siswa dan hasil tes. Sedangkan data kualitatif untuk data aktivitas siswa dan kinerja guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode inkuiri pada mata pelajaran IPS kelas V B SDN 1 Metro Utara berdampak pada peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas siswa pada siklus I (45%) meningkat sebesar 12,01% pada siklus II menjadi (57,01%) dan terjadi peningkatan sebesar 19,32% pada siklus III menjadi (76,33%). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I (54,67) meningkat sebesar 8,83 pada siklus II menjadi (63,50) dan terjadi peningkatan sebesar 12,83 pada siklus III menjadi (76,33).

**Kata Kunci:** Aktivitas Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa, Metode Inkuiri, IPS.