

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada setiap siklusnya. Pada siklus I persentase rata-rata aktivitas *on task* (aktivitas yang diinginkan) mencapai 45%. Selanjutnya meningkat sebesar 12,01% pada siklus II menjadi 57,01%. Kemudian pada siklus III meningkat sebesar 19,32% menjadi 76,33%. Dari hasil tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri mengalami peningkatan aktivitas siswa yang sangat baik.
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti terdapat peningkatan hasil belajar siswa dalam tiap siklusnya. Pada siklus I, rata-rata hasil belajar siswa mencapai 54,67. Kemudian pada siklus II meningkat sebesar 8,83 menjadi 63,50 dan pada siklus III terjadi peningkatan sebesar 12,83 menjadi 76,33. Dari hasil tersebut maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran

dengan menggunakan metode inkuiri mengalami peningkatan hasil belajar yang sangat baik.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut ini disampaikan saran-saran dalam menggunakan metode inkuiri, yaitu:

- a. Siswa
  1. Selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar meningkat.
  2. Siswa harus bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, baik tugas individu maupun kelompok.
- b. Guru
  1. Guru perlu memperhitungkan waktu yang tersedia agar semua rencana pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.
  2. Guru harus lebih memaksimalkan peran utamanya sebagai motivator, fasilitator, penanya, administrator, pengarah, manajer, dan *rewarder* untuk menciptakan iklim pembelajaran yang lebih aktif.
- c. Sekolah
  1. Perlu dilakukan pengembangan proses pembelajaran tentang penggunaan media pembelajaran dan metode selain inkuiri untuk menambah wawasan dan kemampuan guru dalam pembelajaran IPS.

2. Agar dapat memfasilitasi sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatnya mutu pendidikan di sekolah.

d. Peneliti

Peneliti mengkaji implementasi perbaikan pembelajaran dengan metode inkuiri, untuk itu kepada peneliti-peneliti berikutnya dapat melaksanakan perbaikan pembelajaran dengan metode inkuiri pada mata pelajaran lainnya.