

ABSTRAK

PENGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAM ACHIVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV B SDN 08 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh :

Dewi Ratna Sari

Proses belajar mengajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Di SDN 8 Metro Timur sebagian besar siswa kelas IV B mengalami kesulitan dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Guru cenderung mengajar dengan metode ceramah (konvensional), sehingga proses pembelajaran belum optimal, pembelajaran masih di dominasi oleh guru (*teacher centered*). Tujuan penelitian tindakan ini untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas IV B SDN 8 Metro Timur dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achivement Division* (STAD).

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus, yang setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Untuk memperoleh data aktivitas diambil dari lembar observasi aktivitas siswa dan aktivitas guru. Sedangkan pengamatan pembelajaran tentang hasil belajar siswa diambil dari hasil tes siklus I, siklus II dan siklus III. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah jika aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat tiap siklusnya maka sudah dapat dikatakan berhasil.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achivement Division* (STAD) pada mata pelajaran IPS kelas IV B SDN 08 Metro Timur dapat meningkatkan aktivitas belajar yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 60,48%, siklus II sebesar 74,59%, dan siklus III sebesar 84,27%. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 53,22, siklus II sebesar 73,22, dan siklus III sebesar 83,22.

Kata Kunci: cooperative learning tipe *Student Team Achivement Division* (STAD), aktivitas, hasil belajar, IPS