

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV B mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar Negeri 08 Metro Timur dapat disimpulkan :

1. Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achivement Division* (STAD) dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, hal ini terbukti pada hasil aktivitas siswa mulai dari siklus I sampai siklus III, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya rata-rata siklus I yaitu 60,48% meningkat pada siklus II menjadi 74,59% dan pada siklus III meningkat menjadi 84,27%.
2. Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achivement Division* (STAD) dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dapat meningkatkan hasil belajar dan siswa, hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah dilakukan siswa pada siklus I sampai siklus III, Rata-rata persentase hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 53,22, siklus II yaitu 73,22, dan siklus III yaitu 83,22.

B. Saran

Dalam menerapkan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam proses pembelajaran perlu diperhatikan beberapa hal:

1. Masalah yang dipilih mendukung tujuan pengajaran dan materi pokok dalam kurikulum sekolah serta menarik minat siswa untuk belajar.
2. Guru harus menguasai materi pembelajaran dengan baik, terutama menguasai mekanisme model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) sehingga guru dapat menguasai kelas.
3. Langkah-langkah model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) harus disampaikan dengan jelas kepada siswa, sehingga tidak membuat siswa bingung saat proses pembelajaran berlangsung.
4. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), hendaknya dapat memahami PTK lebih baik lagi, sehingga dapat dijadikan acuan sebagai calon guru sekolah dasar dalam melaksanakan kegiatan penelitian, serta dapat menjadi guru yang berkompeten dikemudian hari.