

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V A SDN 10 Metro Pusat pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dapat disimpulkan:

- 1) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V A SDN 10 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan terhadap siswa mulai dari siklus I sampai siklus III. Aktivitas belajar siswa dari setiap siklus mengalami peningkatan, yaitu siklus II meningkat dari siklus I yaitu 44,58% menjadi 61,08% dengan peningkatan sebesar 16,50% dan nilai rata-rata siklus III meningkat dari siklus II yaitu 61,08% menjadi 80,78% dengan peningkatan sebesar 19,70%.

- 2) Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa kelas V A SDN 10 Metro Pusat. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang telah diperoleh siswa dari siklus I sampai siklus III. Nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus II

meningkat dari siklus I yaitu 55,17, menjadi 75,86, sehingga terjadi peningkatan nilai hasil belajar siswa sebesar 20,69. Kemudian nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus III yaitu 75,86 menjadi 86,21, sehingga terjadi peningkatan sebesar 10,35. Ketuntasan belajar meningkat dari 13 siswa (44,82 %) di siklus I menjadi 22 siswa (75,86 %) di siklus II dengan peningkatan sebesar 31,04 %. Pada siklus II dan terakhir pada siklus III naik dari 22 siswa (75,86 %) menjadi 25 siswa (86,21 %) sehingga terjadi peningkatan 10,35%.

B. Saran

- 1) Kepada siswa, agar lebih meningkatkan belajar guna memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh hasil belajar yang baik.
- 2) Kepada guru, hendaknya selalu memotivasi para siswa-siswi untuk belajar dengan giat agar suasana belajar dapat berjalan dengan aktif dan menyenangkan dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 3) Kepada sekolah, hendaknya melengkapi sarana dan prasarana dengan baik, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar serta aktivitas siswa.
- 4) Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), untuk lebih memahami tugas seorang guru dan dapat meningkatkan mutu pembelajaran dengan mengetahui permasalahan-permasalahan yang terjadi di sekolah.