

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PKn KELAS V C SDN 2 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

REBERKA MARDALENA S

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa yang rata-ratanya sebesar 34,4 pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) siswa kelas V C SDN 2 Metro Timur. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V C SDN 2 Metro Timur pada pembelajaran PKn dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan melalui tiga siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data kegiatan tersebut dikumpulkan melalui lembar observasi, hasil tes pada setiap akhir siklus. Analisis data menggunakan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan pendekatan CTL dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata aktivitas siswa pada siklus I (60,92), pada siklus II meningkat menjadi (69,62), dan pada siklus III meningkat menjadi (80,00). Sedangkan rata-rata nilai hasil belajar siswa tiap siklusnya adalah siklus I (60,92), siklus II (69,62), dan siklus III (80,00). Dengan demikian hasil belajar siswa, dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 8,7% dan dari siklus II ke siklus III terjadi peningkatan 10,38%.

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, dan pendekatan CTL