

SANWACANA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Kelas V C SDN Metro Timur Tahun Pelajaran 2011/2012". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Lampung.

Skripsi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Universitas Lampung.
4. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd., selaku Ketua S1 PGSD UPP Metro, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama atas kesediannya untuk memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Drs. Mugiadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua atas kesediannya untuk memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. Kojat Sudiatmaja, M.Pd., selaku Dosen Pembahas atas kesediannya untuk membahas, memberikan saran dan kritik dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Sulistiasih, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu dalam penyelesaian tugas dan masalah yang ada di dalam kampus maupun di luar kampus.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf S1 PGSD Universitas Lampung yang telah memberikan arahan dan ilmu yang bermanfaat.
9. Ibu Wartiah, S.Pd., selaku Kepala SDN 2 Metro Timur yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN 2 Metro Timur.
10. Ibu Suprihatin, S.Pd, selaku teman sejawat dalam melaksanakan penelitian ini yang banyak membantu peneliti dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu guru SDN 2 Metro Timur yang selalu memberikan saran bagaimana kelak menjadi guru yang baik.
12. Siswa siswi kelas V C SDN 2 Metro Timur yang menjadi subjek dalam penelitian ini.
13. Teristimewa untuk kedua orangtua dan keluarga besar yang selalu berdoa dan memberikan semangat demi keberhasilanku.
14. Sahabat-sahabat ku S1 PGSD angkatan 2008 khususnya, Maiko Sabri Martha, M. Rinaldi, Devit Ahtiar, Winda Triliana, Nova Amalia, Yuliana F.N terimakasih atas kebersamaan dan dukungan yang diberikan selama ini.

15. Teman-teman satu kos, Fitka, Manda, Ida, Devi, Eva dan Tetin yang selama empat tahun bersama-sama berbagi sedih dan senang.
16. Seseorang yang senantiasa memberikan ku semangat dan menemani ku disaat suka maupun duka, Gosun Fajar Indra.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan dorongan dan informasi serta pendapat yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi dunia pendidikan, khususnya para guru sebagai acuan dalam pengembangan pembelajaran di kelas dalam usaha meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Metro, 6 Juli 2012

Reberka Mardalena S