

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar	
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Aktivitas	8
3. Pengertian Hasil Belajar	9
B. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	10
2. Fungsi dan Tujuan PKn Secara Umum.....	12
3. Hakikat, Fungsi dan Tujuan PKn di SD.....	13
C. Pendekatan <i>Contektual Teaching and Learning</i>	14
1. Pengertian Pendekatan CTL.....	14
2. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan CTL	16
3. Langkah-langkah Pembelajaran CTL	17
D. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	19
B. Setting Penelitian	17
C. Teknik Pengumpulan Data	21
D. Alat Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	22
F. Indikator Keberhasilan	24

G. Urutan Penelitian Tindakan Kelas	24
1. Siklus I	21
2. Siklus II	28
3. Siklus III	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Awal	35
2. Hasil Penelitian Siklus I	37
a. Persiapan Pembelajaran Siklus I	37
b. Pelaksanaan Siklus I	38
c. Temuan Pada Siklus I	42
d. Refleksi	51
e. Saran Perbaikan/Tindakan Kelas untuk Siklus II	53
3. Hasil Penelitian Siklus II	
a. Persiapan Pembelajaran Siklus II	54
b. Pelaksanaan Siklus II	55
c. Temuan Pada Siklus II	59
d. Refleksi	67
e. Saran Perbaikan/Tindakan Kelas untuk Siklus II	69
4. Hasil Penelitian Siklus III	69
a. Persiapan Pembelajaran untuk Siklus III	69
b. Pelaksanaan Siklus III	70
c. Temuan Pada Siklus III	73
d. Refleksi	81
B. Pembahasan	83
1. Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran	83
2. Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran	86
3. Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	94

DAFTAR PUSTAKA	95
----------------------	----

LAMPIRAN