

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	Xii
BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II    KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar Konstruktivisme.....	7
1. Pengertian Konstruktivisme.....	7
2. Ciri-Ciri Teori Belajar Konstruktivisme.....	7
3. Hakikat Pembelajaran Menurut Teori Belajar Konstruktivisme.....	8
B. Aktivitas Belajar.....	9
C. Hasil Belajar .....	11
1. Pengertian Hasil Belajar.....	11
2. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	12
3. Faktor–faktor Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.....	13
D. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	14
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> ...	14
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	16
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	18
E. Pelajaran IPS.....	19
1. Pengertian Pengetahuan Sosial.....	19
2. Tujuan Pengetahuan Sosial.....	21
3. Fungsi Pengetahuan Sosial.....	23
4. Konsep IPS di Indonesia.....	23

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	27
	B. Setting Penelitian.....	29
	C. Prosedur Tindakan.....	29
	D. Alat Pengumpul Data.....	37
	E. Teknik Analisis Data.....	37
	F. Indikator Keberhasilan.....	39
	G. Kriteria Keberhasilan.....	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	41
	1. Deskripsi Kondisi Awal.....	41
	2. Deskripsi Hasil Siklus 1.....	43
	3. Deskripsi Hasil Siklus 2.....	50
	B. Pembahasan.....	56
	1. Aktivitas Belajar Siswa.....	56
	2. Nilai Hasil Belajar Siswa.....	57
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	59
	B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN