

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN METODE KUPAS RANGKAI SUKU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS I DI SDN 8 METRO TIMUR

Oleh

HANA JANATAN SALSABIELA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca permulaan sebagian peserta didik kelas I SDN 8 Metro Timur masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode kupas rangkai suku kata terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain pre-eksperimen *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data mencakup tes lisan EGRA (*Early Grade Reading Assessment*) serta instrumen non-tes berupa observasi dan dokumentasi. Populasi penelitian berjumlah 72 peserta didik dengan 24 peserta didik kelas I sebagai sampel. Hasil menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata dari 63,96 (*pretest*) menjadi 79,54 (*posttest*) dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,4337 yang termasuk kategori sedang. Lebih lanjut, uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai sebesar 0,046 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh antara penerapan metode kupas rangkai suku kata terhadap kemampuan membaca permulaan.

Kata kunci: membaca permulaan, metode kupas rangkai suku kata.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE KUPAS RANGKAI SUKU KATA METHOD ON IMPROVING BEGINNING READING SKILLS OF FIRST-GRADE STUDENTS AT SDN 8 METRO TIMUR

By

HANA JANATAN SALSABIELA

The problem addressed in this study was the low level of early reading skills among some first-grade students at SDN 8 Metro Timur. This study aimed to examine the effect of the kupas rangkai suku kata method on improving students' early reading skills. A quantitative approach was employed using a pre-experimental one-group pretest-posttest design. Data collection techniques included the oral EGRA (Early Grade Reading Assessment) test, as well as non-test instruments such as observation and documentation. The research population consisted of 72 students, with a sample of 24 first-grade students. The results showed an increase in the average score from 63.96 (pretest) to 79.54 (posttest), with a normalized gain (N-Gain) score of 0.4337, which fell into the medium category. Furthermore, a simple linear regression test yielded a value of 0.046 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant effect between the implementation of the kupas rangkai suku kata method and the improvement of early reading skills.

Keywords: beginning reading, kupas rangkai suku kata method.