

ABSTRAK**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI POKOK PECAHAN DENGAN MEDIA TIRUAN DI KELAS III
SDN 2 SUKAJAWA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**Oleh:
Mei Hariyanti**

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa terutama pelajaran matematika di kelas III SDN 2 Sukajawa. Begitupun dengan penerapan pembelajaran yang dilakukan guru, masih menggunakan pendekatan yang monoton, yaitu pendekatan dengan metode caramah. Keadaan tersebut sulit untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi pokok pecahan di kelas III SDN 2 Sukajawa melalui media tiruan. Penggunaan media tiruan pada materi pokok pecahan dapat meningkatkan motivasi siswa dan hasil belajar siswa. Dan bagi sekolah dapat meningkatkan kualitas sekolah.

Penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK).
Prosedur penelitian melalui siklus berdaur ulang. Setiap siklusnya terdiri atas : (1) Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Observasi, dan (4) Refleksi. Data penelitian diperoleh melalui lembar observasi dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian pembelajaran matematika menggunakan media tiruan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I rata-rata hasil tes siswa adalah 59,66%, pada siklus II meningkat menjadi 77,25% Jadi mengalami peningkatan kurang lebih 17,59%.

Kata kunci : *hasil belajar dan media tiruan*