

## BAB III METODE PENELITIAN

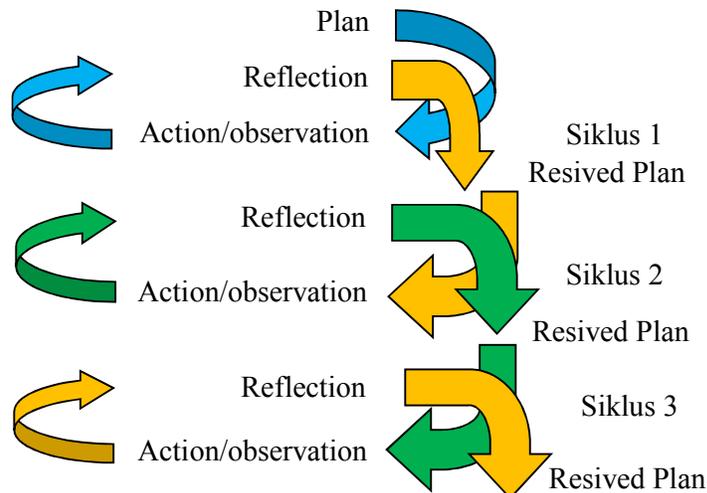
### A. PENDEKATAN PENELITIAN

Pendekatan penelitian merupakan cara penelitian yang akan digunakan dalam rangka pemecahan masalah. Pengertian Penelitian tindakan kelas (PTK) adalah penelitian yang dilakukan oleh guru dikelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sehingga hasil belajar siswa meningkat. Menurut D.Hopkins, Karakteristik PTK adalah Sebagai berikut :

1. An Inquiry of practice from within (penelitian berawal dari kerisauan guru akan kinerjanya).
2. Self reflectice inquiry (Metode utama adalah refleksi diri ,bersifat agak longgar,tetapi tetap mengikuti kaidah-kaidah penelitian).
3. Fokus penelitian berupa kegiatan pembelajaran.
4. Tujuannya yaitu memperbaiki pembelajaran.

### B. PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

#### Bagan Kurt Lewins Prosedur Siklus Penelitian Tindakan



## **B.1 Perencanaan**

Adapun rencana perbaikan yang harus dilakukan adalah :

1. Membuat skenario tindakan (Desain tindakan pembelajaran seperti dalam judul).
2. Menyusun silabus dan RPP sesuai tindakan yang akan diajarkan .
3. Mempersiapkan sarana pembelajaran (materi ,media ,LKS ,Alat tes)
4. Menyusun instrumen penelitian tentang proses pembelajaran dan dampaknya atau hasilnya (pedoman observasi ,wawancara angket dan sebagainya).
5. Menentukan kriteria keberhasilan tindakan dan dampak (hasil-hasilnya).
6. Pembagian tugas antara guru dan kolaborator.

## **B.2 Tindakan**

Agar pelaksanaan ini berlangsung secara terarah guru perlu memperhatikan beberapa prinsip yang oleh hopkins (1993) disebut sebagai kriteria PTK yang dilakukan oleh guru yaitu :

1. Pekerjaan utama guru adalah mengajar
2. Cara pengumpulan atau merekam data jangan sampai terlalu menyita waktu guru.
3. Metodologi yang diterapkan haruslah reliable atau handal,sehingga memungkinkan mengembangkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan situasi kelasnya.

4. Masalah yang ditangani oleh guru haruslah sesuai dengan kemampuan dan komitmen guru .
5. Sebagaimana peneliti, guru harus memperhatikan berbagai aturan atau etika yang terkait dengan tugas-tugasnya.
6. PTK harus dapat dukungan dari seluruh personil sekolah.

### **B. 3. Observasi**

Observasi dilaksanakan bersama dengan pelaksanaan tindakan dengan menggunakan metode diskusi. Data yang diolah agar diperoleh kesimpulan yang akurat dari semua kekurangan dan kelebihan dari setiap siklus yang telah dilaksanakan, sehingga dapat direfleksikan perbaikan baik teknik, cara penyampaian, atau hal apa pun yang mempengaruhi jalannya proses pembelajaran dalam siklus I dan siklus II.

### **B.4. Refleksi**

Pada akhir siklus dilakukan refleksi agar pada pelaksanaan siklus yang baru, perencanaan yang matang pun dapat dilaksanakan dengan maksimal melalui observasi dan analisis oleh peneliti dan guru guna mendapat hasil yang maksimal sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Refleksi disini meliputi analisis, menjelaskan, dan menyimpulkan berdasarkan hasil pengamatan pada siklus I dan siklus II dengan cara menganalisis hasil tes dan hasil observasi yang digunakan untuk mengadakan revisi terhadap perencanaan siklus III .

## **C. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN**

### **C.1. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian dilaksanakan selama tiga bulan terhitung dari bulan April sampai dengan Juni 2012

### **C.2 Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Munjuk Sampurna kecamatan Kalianda kabupaten Lampung Selatan pada Semester genap tahun pelajaran 2011-2012 dengan jumlah siswa sebanyak 22 siswa yang terdiri dari 14 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.

## **D SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN**

Subyek Tindakan dalam pembelajaran adalah Guru dan Siswa kelas IV SD Negeri Munjuk Sampurna Semester genap tahun pelajaran 2011/2012 dengan Jumlah siswa 22 orang yang terdiri dari 14 orang siswa Perempuan dan 8 orang siswa Laki-laki, siswa dikelompokkan menjadi 4 Kelompok.

## **E. SKENARIO PENELITIAN TINDAKAN**

Skenario tindakan merupakan penjelasan atau rumusan variabel atau objek yang diteliti baik dalam tataran konsep maupun praktik atau langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran. Hal ini dibutuhkan agar pada saat pelaksanaan pembelajaran sekaligus kegiatan penelitian menjadi lebih

fokus ,membantu peneliti bersama kolaborator dalam menggali informasi sesuai dengan indikator dan sub indikator variabel yang diteliti. Pada bagian ini seorang peneliti dapat merumuskan dan memberikan batasan suatu variabel yang diteliti,indikator suatu variabel dan cara melakukan pengukuran untuk melihat keberhasilan penelitian tindakan.

Pembelajaran menggunakan metode diskusi dalam penelitian ini yaitu pembelajaran yang mengkondisikan keterlibatan siswa dalam interaksi dan komunikasi dalam belajar IPS dengan membentuk kelompok-kelompok diskusi.

Indikator keberhasilan tindakan pembelajaran menggunakan metode diskusi dilihat dari instrumen penelitian kegiatan guru (IPKG) tentang pembelajaran menggunakan metode diskusi.Misalnya indikator perencanaan ,pelaksanaan ,dan ketepatan materi.

Ukuran keberhasilan pembelajaran menggunakan metode diskusi dengan menggunakan kategori penilaian ;

Sangat tepat	=	5
Tepat	=	4
Cukup Tepat	=	3
Kurang Tepat	=	2
Sangat kurang tepat	=	1

Aktivitas belajar, adalah bentuk keterlibatan dan perbuatan siswa dalam interaksi belajar mengajar ,khususnya dalam pembelajaran menggunakan

metode diskusi. Indikator aktivitas siswa dilihat dari on task atau of task (terlibat aktif atau tidakaktif) yaitu tentang : memperhatikan, mendengarkan, menulis, mencatat pelajaran, menirukan ,bertanya dan lain-lain. Ukuran kategorinya adalah :

Sangat Aktif	=	5
Aktif	=	4
Cukup Aktif	=	3
Kurang aktif	=	2
Sangat Tidak Aktif	=	1

Prestasi belajar , adalah perolehan tingkat hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS dengan menggunakan metode diskusi.mndikatornya sesuai kompetensi dalam SD/KD.ukuranya dilihat dengan nilai 10 s/d 100 dan indikator ketercapaiannya sesuai dengan KKM.

## **F. TEKNIK DAN ALAT SERTA ANALISIS PENGUMPULAN DATA**

### **F. 1. Teknik Pengumpulan Data.**

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan Tes. Menurut Siti Rahayu Haditono (2004) dalam (<http://zhizhachu.wordpress.com>). Tes adalah suatu alat yang sudah distandarisasikan untuk mengukur salah satu sifat kecakapan atau tingkah laku dengan cara mengukur sesuai dengan sampel dari sifat, kecakapan atau tingkah laku. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan Non Tes/Observasi yaitu suatu tes yang dilakukan dengan

mengamati tentang tingkah laku individu maupun kelompok secara langsung, sehingga seorang guru bisa memperoleh pandangan atau pendapat mengenai apa yang sebenarnya dilakukan oleh peserta didik.

## **F.2. Alat Pengumpulan Data.**

- a. Alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara Tes adalah :  
Menyiapkan soal pertanyaan (esay) maupun soal pilihan ganda.
  - Membuat kunci jawaban.
  - Membuat rumusan skor/bobot penilaian .
  - Menyiapkan daftar penilaian siswa sesuai dengan format yang ditentukan.
  - Mengevaluasi hasil tes.
  
- b. Alat pengumpuln data yang dilakuan dengan cara Non Tes adalah :
  - Lembar panduan observasi aktivitas siswa
  - Lembar panduan observasi aktivitas guru

Dari teknik dan alat pengumpulan data diatas bisa mengetahui sejauh mana keberhasilan selama penelitian tindakan kelas (PTK) dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan penerapan metode diskusi yang dilaksanakan di kelas IV SDN Munjuk Sampurna. Kelas IV merupakan kelas memiliki karateristik kemampuan siswanya beragam dan aktivitas siswa dalam pembelajaran kurang aktif serta guru berperan sebagai aktor

utama dalam pembelajaran. Siswa lebih banyak diam dan mendengarkan penjelasan guru dan ada juga yang kurang memperhatikan guru. Siswa enggan untuk bertanya kepada guru jika ada materi yang belum difahami.

### **F. 3. Pengumpulan Data.**

#### **a. Data Aktivitas Siswa**

Observasi dilakukan dilakukan untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Dalam pengumpulan data aktivitas siswa dilakukan dengan menggunakan lembar lembar aktivitas siswa. Lembar aktivitas siswa digunakan untuk mengamati aktivitas atau kegiatan yang tidak relevan (*Off task*) terhadap pembelajaran. Hal mendasar yang dilakukan siswa dalam proses pembelajaran adalah adanya aktivitas siswa dalam belajar. Aktivitas siswa dalam belajar ada yang tidak sesuai dengan yang diharapkan guru seperti siswa tidak memperhatikan guru saat menjelaskan, siswa mengganggu siswa lain, siswa mengerjakan tugas lain dan siswa yang berbicara tidak sopan. Siswa yang melakukan tindakan yang tidak sesuai (*off task*) dengan pembelajaran maka diberi tanda ✓, sedangkan siswa yang sesuai (*on task*) dengan melakukan tindakan yang sesuai maka diberi tanda \*. Sedangkan siswa yang tidak hadir diberi tanda x.

#### **b. Data Pengelolaan Pembelajaran Di Kelas**

Data pengolahan pembelajaran diperoleh dari hasil observasi oleh observer melalui lembar observasi terfokus pengelolaan pembelajaran yang

disesuaikan dengan tahap-tahap pembelajaran kooperatif learning. Hal-hal yang diamati adalah berupa langkah-langkah pembelajaran, diambil saat proses tindakan pembelajaran oleh guru berlangsung, kegiatan pengajar yang sesuai dengan indikator akan diberi tanda ✓.

**c. Data Hasil Belajar**

Data hasil belajar diperoleh melalui data hasil belajar siswa dalam ranah kognitif adalah soal-soal evaluasi yang mewakili tiap-tiap indikator atau kompetensi dengan tingkat kesukaran yang bervariasi. Data ini diambil saat tes evaluasi siswa dimana siswa telah mendapatkan perlakuan tindakan pembelajaran kelas oleh guru.

Dalam penelitian ini akan dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif digunakan untuk menganalisis data yang menunjukkan dinamika proses dengan memberikan pemaknaan secara kontekstual dan mendalam sesuai dengan masalah penelitian, yaitu data tentang kinerja guru, aktivitas siswa dan interaksi pembelajaran, sedangkan data kuantitatif digunakan untuk menganalisis data yang menunjukkan prestasi belajar siswa setelah mengikuti proses pembelajaran.

**JADWAL PELAKSANAAN**  
**KEGIATAN PEMBELAJARAN KELAS IV**  
**SDN MUNJUK SAMPURNA**

NO	KEGIATAN	MINGGU KE .....											
		APRIL				MEI				JUNI			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	<b>Perencanaa</b> Observasi lokasi penelitian	X											
	a. Wawancara dengan guru	X											
	b. Wawancara dengan siswa	X											
2	<b>Proses Pembelajaran</b> Membuat sekanerio pembelajaran lembar observasi dan kuisioner		X										
	b. Membuat alat bantu			X									
	c. Membuat alat evaluasi				X								
	d. Membuat jurnal					X							
3	<b>Pelaksanaan Siklus I</b>												
	a. Perencanaan						X						
	b. Pelaksanaan tindakan						X						
	c. Observasi/evaluasi						X						
	d. Refleksi diri						X						
	<b>Pelaksanaan Siklus II</b>												
	a. Perencanaan							X					
	b. Pelaksanaan tindakan							X					
	c. Observasi/evaluasi							X					
	d. Refleksi diri							X					
	<b>Pelaksanaan Siklus III</b>									X			
	a. Perencanaan								X				
b. Pelaksanaan Tindakan								X					
c. Observasi/Evaluasi								X					
d. Refleksi								X					
4	<b>Analisa Data</b> Tabulasi dan analisa data									X			
5	<b>Penyusunan Hasil</b> Penyusunan draft hasil Penelitian										X		
	b. Seminar draft hasil penelitian										X		
6	<b>Pelaporan Hasil</b>												
	a. Perbaikan											X	
	b. Pembuatan laporan											X	
	c. Ujian Skripsi												X
d. Pengiriman laporan akhir												X	

Keterangan : Tanda (x) adalah waktu yang ditetapkan