

BAB. V

KESIMPULAN DAN SARAN.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian ,tindakan ,pembahasan dan refleksi siklus-siklus pembelajaran dengan menggunakan metode Diskusi pada mata pelajaran IPS kepada siswa kelas IV SDN Munjuk Sampurna Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan dapat disimpulkan :

1. Aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I, II, dan III. Pada siklus I, rata-rata aktivitas siswa adalah 64,73 % dikategorikan cukup. Pada siklus II persentase rata-rata aktivitas siswa 79,63 % dengan kategori baik dan pada siklus III dengan rata-rata aktivitas siswa meningkat menjadi 92,04% dengan kategori sangat baik.
2. Hasil pembelajaran siswa mengalami peningkatan pada siklus I,II, dan III. Secara umum dalam kreteria baik. Rata-rata nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus ke siklus. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa adalah 18,18% dengan nilai rata rata 45,45 tergolong kurang, pada siklus II meningkat menjadi adalah 68,18% dengan nilai rata-rata 60,45 tergolong cukup, dan pada siklus III mengalami peningkatan menjadi sebesar 90,90 %. Dengan nilai rata-rata 70,00 dan dapat dikategorikan memuaskan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil refleksi pada setiap siklus dalam penerapan pembelajaran melalui metode Demonstrasi pada Materi IPS Kelas IV SDN Munjuk Sampurna Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan, maka dalam rangka untuk peningkatan mutu pembelajaran IPS di sekolah dasar ,penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Guru disarankan sangat perlu melakukan PTK sebagai evaluasi dan perbaikan terhadap kelemahan dan kekurangan dalam KBM untuk meningkatkan kualitas belajar, out put, maupun kopetensi guru untuk menjadi lebih profesional.
2. Kepada peneliti yang terkait pada penelitian yang sama hendaknya memberikan bimbingan yang optimal kepada siswa agar tahap-tahap pembelajaran menggunakan metode diskusi dapat dilakukan siswa dengan baik sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.