

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC BERBANTUAN VIDEO YOUTUBE TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

PUTRI YASMIN AL-NAFI

Hasil belajar IPAS mencerminkan tingkat penguasaan peserta didik terhadap konsep-konsep yang berkaitan dengan fenomena alam dan sosial di lingkungan sekitar. Rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri 1 Tanjung Rusia Timur menjadi latar belakang penelitian ini. Rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Tanjung Rusia Timur disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya yaitu pembelajaran yang masih berpusat pada pendidik, penggunaan model pembelajaran yang belum optimal, serta minimnya variasi media pembelajaran. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran RADEC berbantuan video *YouTube* terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi experiment design*) dengan jenis *two group pretest and posttest design*. Jumlah populasi sebanyak 238 peserta didik, dengan sampel penelitian sebanyak 40 orang yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes. Hasil uji hipotesis menggunakan regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan $F_{hitung} \text{ sebesar } 94,272 > F_{tabel} \text{ 4,45}$. Dengan demikian, H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran RADEC berbantuan video *YouTube* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik.

Kata kunci : hasil belajar, peserta didik kelas V, RADEC, sekolah dasar, *YouTube*

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE RADEC LEARNING MODEL ASSISTED BY YOUTUBE VIDEOS ON THE IPAS LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

PUTRI YASMIN AL-NAFI

IPAS learning outcomes reflect students' level of mastery of concepts related to natural and social phenomena in their surrounding environment. The low learning outcomes of fifth-grade students in the IPAS subject at SD Negeri 1 Tanjung Rusia Timur served as the background for this study. Several factors contributed to this low achievement, including teacher-centered learning, the use of suboptimal instructional models, and limited variation in the learning media employed. The main objective of this study is to determine the effect of the RADEC learning model assisted by YouTube videos on students' learning outcomes. This research employed a quasi-experimental method with a two-group pretest and posttest design. The population consisted of 238 students, and the sample comprised 40 students selected using purposive sampling. Data were collected through testing. The results of the hypothesis test using simple linear regression showed a significance value of $0.000 < 0.05$ and an F_{count} of $94.272 > F_{\text{table}}$ of 4.45. Therefore, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, indicating that the RADEC learning model assisted by YouTube videos has a significant effect on students' IPAS learning outcomes.

Keywords: elementary school, fifth grade students learning outcomes, RADEC, YouTube