

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui beberapa tahapan tindakan dari siklus I hingga siklus II dan berdasarkan seluruh pembahasan serta hasil analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan metode cooperative learning pada pembelajaran PKn siswa kelas V *cooperative learning* siswa kelas V SD Negeri 1 Negeri Sakti Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Secara khusus, kesimpulan pada penelitian ini dijabarkan sebagai berikut.

5.1.1 Penerapan *metode cooperative learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi diperoleh persentase aktivitas pada siklus I pertemuan 1 sebesar 65% dengan predikat “Cukup”, siklus I pertemuan 2 sebesar 70% dengan predikat “Baik”, terjadi peningkatan sebesar 5%, pada siklus II pertemuan 1 sebesar 75% dengan predikat “Baik”, siklus II pertemuan 2 sebesar 82% dengan predikat “Baik” terjadi peningkatan sebesar 7% dan jika di hitung dari siklus I hingga siklus II peningkatan yang terjadi adalah sebesar 17%..

5.1.2 Penerapan *cooperative learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, baik dari peningkatan presentase ketuntasan secara klasikal dan individual maupun nilai rata-rata pada setiap siklusnya. Untuk persentase ketuntasan belajar siswa siklus I pertemuan 1 60% dengan predikat "Cukup" pada pertemuan 2 meningkat menjadi 75% dengan predikat "Baik" sehingga pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 15%, selanjutnya pada siklus II pertemuan 1 persentase ketuntasan sebesar 80% dengan predikat "Baik" dan pada pertemuan keduanya meningkat sebesar 10% menjadi 90% dengan predikat "Sangat Baik". Untuk nilai rata-rata terjadi peningkatan pada siklus I pertemuan 1 diperoleh rata-rata 65,65, meningkat pada pertemuan 2 menjadi 70,02. Pada siklus II pertemuan 1 meningkat kembali nilai rata-rata menjadi 73 dan pada pertemuan 2 meningkat menjadi 76 sehingga untuk nilai rata-rata terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 10,35.

5.2 Saran dan Rekomendasi

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang diuraikan sebelumnya serta data dan bukti nyata yang didapat setelah penerapan *metode cooperative learning* ternyata mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn siswa, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada beberapa pihak antara lain sebagai berikut.

5.2.1 Siswa

Untuk siswa kelas V agar lebih giat lagi dalam belajar PKn dan terus berlatih untuk mengimplementasikan materi yang diajarkan di dalam kehidupan sehari-hari.

5.2.2 Guru PKn

Peneliti merekomendasikan kepada guru *PKn* minimal satu kali dalam satu semester menerapkan metode *cooperative learning* dalam kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang ada dalam kurikulum.

5.2.2 Sekolah

Sekolah hendaknya mendukung guru dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan memberikan pelatihan, izin ataupun fasilitas kepada guru yang akan melaksanakan penelitian tindakan kelas yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitas sekolah terkait dengan kemampuan para guru sebagai peneliti yang handal.