

ABSTRAK

PENGUNAAN KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN *COGNITIVE BEHAVIOUR THERAPY* (CBT) UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF SISWA DI KELAS VIII SMP NEGERI 26 BANDAR LAMPUNG

Oleh

KINANTI TRI HANDAYANI

Masalah penelitian ini adalah adanya perilaku agresif siswa yang tinggi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan layanan konseling kelompok pendekatan *cognitive behaviour therapy* (CBT) dalam upaya mengurangi perilaku agresif siswa pada siswa kelas VIII SMPN 26 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan *One Group Pretest* dan *Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah 5 siswa yang memiliki tingkat perilaku agresif yang tinggi dan sedang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala perilaku agresif. Hasil analisis data menggunakan uji dengan uji Paired Samples t-Test, diperoleh nilai signifikansi $p = 0,001$ ($p < 0,05$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan layanan konseling kelompok pendekatan *cognitive behaviour therapy* (CBT) efektif digunakan untuk mengurangi perilaku agresif siswa kelas VIII di SMP Negeri 26 Bandar Lampung.

Kata kunci : Perilaku agresif, Konseling kelompok, *Cognitive behaviour therapy*.

ABSTRACT

The Use of Group Counseling with a Cognitive Behaviour Therapy (CBT) Approach to Reduce Aggressive Behavior Among Grade VIII Students at SMP Negeri 26 Bandar Lampung

By

KINANTI TRI HANDAYANI

The problem addressed in this study is the high level of aggressive behavior exhibited by students. The objective of this research is to determine can of group counseling services using the cognitive behaviour therapy (CBT) approach in reducing aggressive behavior among Grade VIII students at SMP Negeri 26 Bandar Lampung. This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest model. The research subjects consisted of five students who demonstrated moderate to high levels of aggressive behavior. Data collection was conducted using an aggressive behavior scale. Data analysis using the Paired Samples t-Test revealed a significance value of $p = 0.001$ ($p < 0.05$), indicating that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. It can thus be concluded that group counseling using the CBT approach is effective in reducing aggressive behavior among Grade VIII students at SMP Negeri 26 Bandar Lampung.

Keywords: *Aggressive behavior, Group counseling, Cognitive Behaviour Therapy (CBT)*