

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS VI SD

OLEH

SINTIA APRIANA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik kelas VI SD Negeri 5 Metro Utara. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas VI SD Negeri 5 Metro Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis kuantitatif dengan jenis desain yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan desain penelitian yaitu *non-equivalent control grup design*. Penelitian ini menggunakan Teknik sampling *non-probability* dengan pengambilan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Populasi pada penelitian ini berjumlah 39 peserta didik dan sampel yang digunakan yaitu 39 peserta didik, sampel ditentukan dengan Teknik sampling jenuh. Data dianalisis menggunakan regresi linier sederhana dengan H_a diterima, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas VI SD Negeri 5 Metro Utara.

Kata kunci: hasil belajar, media *wordwall*, *problem based learning*

ABSTRACT

THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING USING WORDWALL MEDIA ON IPAS LEARNING OUTCOMES OF GRADE VI STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

SINTIA APRIANA

The problem in this research was the low learning outcomes of grade VI students in Science at SD Negeri 5 Metro Utara. The purpose of this research was to determine the effect of Problem-Based Learning (PBL) using Wordwall media on the science learning outcomes of grade VI students at SD Negeri 5 Metro Utara. The method used in this research was a quantitative type with a quasi-experimental design, specifically a non-equivalent control group design. This study used a non-probability sampling technique with data collection methods that included tests, observations, and documentation. The population in this study consisted of 39 students, and the sampel used was all 39 students, which was determined by a saturated sampling technique. Data were analyzed using simple linear regression. A were obtained; therefore, the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This research shows that there is an effect of using Problem-Based Learning with Wordwall media on the science learning outcomes of grade VI students at SD Negeri 5 Metro Utara.

Keywords: learning outcomes, wordwall media, problem-based learning