

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil hasil penelitian tindakan kelas yang telah penulis lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

- 5.1.1. Dengan melakukan tindakan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga berupa gambar pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas belajar pada siswa kelas V SD Negeri 5 Bagelen Kecamatan Gedongtataan Kab. Pesawaran-Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012, pada siklus I didapatkan rata-rata peningkatan aktivitas belajar siswa dengan katagori Sangat Aktif sebesar 0 %, Aktif 10 %, Cukup Aktif 15 %, Kurang Aktif 37,5 % dan Tidak Aktif Sebesar 37,5 %. Dan siklus II peningkatan aktivitas belajar siswa dengan katagori Sangat Aktif sebesar 20 %, Aktif 72,5 %, Cukup Aktif 7,5 %, Kurang Aktif 0 % dan Tidak Aktif Sebesar 0 %.
- 5.1.2. Dengan melakukan tindakan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga berupa gambar pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SD Negeri 5 Bagelen Kecamatan Gedongtataan Kab. Pesawaran-Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012, dengan perolehan hasil belajar siswa pada siklus I dalam katagori Tuntas sebesar 15 % dan Tidak Tuntas sebesar 85 % dan meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai katagori Tuntas sebesar 90 % dan Tidak Tuntas sebesar 10 %.

## **5.2. Saran**

Bertolak dari kesimpulan tersebut, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

- 5.2.1. Guru dapat lebih mengembangkan metode mengajar lebih kreatif lagi untuk dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa
- 5.2.2. Guru hendaknya dapat menggunakan alat peraga dalam kegiatan pembelajaran pada kegiatan pembelajaran karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA.
- 5.2.3. Guru dapat lebih mengembangkan inovasi-inovasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga tujuan dari kegiatan belajar yaitu hasil belajar siswa dapat tercapai.