

ABSTRAK

HUBUNGAN MINAT DAN KEMANDIRIAN DENGAN HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS IV SDIT AL-MUHSIN KECAMATAN METRO SELATAN

Oleh

EKA PRAMESTI PUTRI

Minat dan kemandirian belajar yang tinggi pada peserta didik dapat mendorong mereka untuk lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran, sehingga berpotensi meningkatkan pemahaman dan hasil belajar mereka dalam mata pelajaran IPAS. Rendahnya hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV SDIT Al-Muhsin Kecamatan Metro Selatan menarik perhatian peneliti untuk menganalisis dan mengetahui sejauh mana perkembangan peserta didiknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara minat dan kemandirian dengan hasil belajar IPAS peserta didik kelas IV SDIT Al-Muhsin Kecamatan Metro Selatan. Sasaran dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDIT Al-Muhsin Kecamatan Metro Selatan tahun ajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex-post facto* korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat dan kemandirian dengan hasil belajar IPAS di SDIT Al-Muhsin Kecamatan Metro Selatan.

Kata Kunci: hasil belajar ipas, kemandirian belajar, minat belajar

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN INTEREST AND INDEPENDENCE TO STUDENTS' LEARNING OUTCOMES OF IPAS CLASS IV SDIT AL-MUHSIN METRO SELATAN

By

EKA PRAMESTI PUTRI

High interest and independence in learning in students can encourage students to be more active and involved in the learning process, thus potentially improving their understanding and learning outcomes in IPAS subjects. The low learning outcomes of IPAS students in grade IV of SDIT Al-Muhsin, Metro Selatan District, attracted the attention of researchers to analyze and find out the extent of student development. The purpose of this study was to see the relationship between interest and independence with IPAS learning outcomes of fourth grade students of SDIT Al-Muhsin, Metro Selatan Subdistrict. The targets in this study were all fourthgrade students of SDIT Al-Muhsin South Metro District in the 2024/2025 academic year. This type of research was quantitative with the research method used in this research was ex-post facto correlation. The results showed that there was a positive and significant relationship between interest and independence with IPAS learning outcomes at SDIT Al-Muhsin, South Metro District.

Keywords: ipas learning outcomes, learning independence, learning interest