

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SAINS MELALUI METODE PENEMUAN PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 KURUNGAN NYAWA KECAMATAN GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN

Oleh

WAZNATI BASITH

Hasil pengamatan menunjukkan bahwa pemahaman terhadap konsep sains masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan pemahaman konsep sains melalui metode penemuan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 3 siklus, setiap siklus terdiri dari beberapa kegiatan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi, subjek penelitian siswa kelas III. Data dikumpulkan dengan pedoman observasi dan tes. Data diambil secara diskriptif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode penemuan dapat meningkatkan aktivitas siswa yakni semula pada siklus I mencapai rata-rata 58,85%, pada siklus II mencapai rata-rata 63,50% dan pada siklus III mencapai rata-rata 74%. Hal tersebut juga berdampak pada peningkatan pemahaman konsep sains yang semula pada siklus I mencapai rata-rata 57%, pada siklus II mencapai rata-rata 65,25% dan pada siklus III mencapai rata-rata 77,25%. Oleh sebab itu perlu ditingkatkan penggunaan metode penemuan khususnya dalam upaya peningkatan pemahaman konsep sains.

Kata kunci : metode penemuan, aktivitas, dan pemahaman konsep.