

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Belajar	5
B. Aktivitas Belajar	6
C. Hasil Belajar	8
D. Pengertian IPA	9
E. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	10
1. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	11
2. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	12
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	13
F. Kerangka Berpikir	14
G. Hipotesis Tindakan	15
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian	16
B. Tempat Penelitian	16
C. Waktu Penelitian	16
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	16
a. Observasi	16
b. Catatan Lapangan	19
c. Tes	19

E.	Teknik Analisis Data	19
	1. Data Hasil Belajar Siswa	19
	2. Data Aktivitas Belajar Siswa	21
	3. Data Aktivitas Guru	24
F.	Pelaksanaan Penelitian	25
	1. Tahap Prapenelitian	25
	2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	26
G.	Prosedur Penelitian	29
	1. Siklus I	29
	a. Perencanaan	29
	b. Tindakan	29
	c. Pengamatan	31
	d. Refleksi	31
	2. Siklus II	31
	a. Perencanaan	31
	b. Tindakan	32
	c. Pengamatan	32
	d. Refleksi	32
H.	Indikator Keberhasilan	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	34
	1. Prapenelitian	34
	2. Pelaksanaan Penelitian	36
	a. Siklus I	36
	1. Hasil Tes Siswa Siklus I	38
	2. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	39
	3. hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	41
	b. Siklus II.....	43
	1. Hasil Tes Siswa Siklus II	45
	2. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	47
	3. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	48
B.	Pembahasan	50
	1. Ketuntasan dan Hasil Belajar Siswa	50
	2. Aktivitas guru dalam pembelajaran	51
	3. Aktivitas siswa dalam pembelajaran	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	54
B.	Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58