

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran MAtematika	10
2.1.1 Pengertian Matematika.....	10
2.1.2 Proses Belajar Mengajar Matematika	10
2.1.3 Teori Belajar Matematika	12
2.2 Hasil Belajar	14
2.3 Alat Peraga	15
2.4 Alat Peraga Matematika	16
2.5 Kerangka Pikir	18
2.6 Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Setting Penelitian	22
3.2.1 Tempat Penelitian	22
3.2.2 Waktu Penelitian	23
3.3 Subjek Penelitian	23
3.4 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	23
3.4.1 Rencana Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	24
3.4.2 Rencana Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	26
3.4.3 Rencana Penelitian Tindakan Kelas Siklus III	28
3.5 Instrumen Penilaian	30
3.6 Data Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	31
3.6.1 Jenis Data Penelitian	31
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	31
3.8 Indikator Keberhasilan	32
3.9 Langkah-langkah Menganalisis Data	32

3.10 Evaluasi	34
3.10.1 Mempersiapkan Evaluasi	34
3.10.2 Menyusun Soal Tes	35
3.10.3 Menguji Coba Instrumen Tes	35
3.10.4 Menganalisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes	35
3.11 Personalia Penelitian	35
3.11.1 Guru Peneliti	36
3.11.2 Teman Sejawat (Kolaborator)	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	37
4.2 Persiapan Pembelajaran	37
4.2.1 Pembelajaran pada Siklus I	38
4.2.2 Pembelajaran pada Siklus II	41
4.2.3 Pembelajaran pada Siklus III	43
4.3 Temuan Selama Proses Belajar	46
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	48
4.5 Pembahasan	49
4.5.1 Pembelajaran Kemampuan Menggunakan Alat Peraga Asli pada Pembelajaran Matematika	49
4.5.1.1 Hasil Belajar Siklus I	49
4.5.1.2 Hasil Belajar Siklus II	51
4.5.1.3 Hasil Belajar Siklus III	52
4.5.2 Grafik Nilai Rata-rata Menjelaskan Pecahan dan Urutannya pada Pembelajaran Matematika Siklus I, II, dan III	53
4.5.3 Pembelajaran Menjelaskan Pecahan dan Urutannya pada Pembelajaran Matematika	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58