

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Dari uraian yang telah ditulis pada bab sebelumnya, dapat dikemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut:

#### **5.1 Simpulan**

1. Dengan digunakannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika dalam Penelitian Tindakan Kelas ini, mengalami peningkatan yang cukup baik, dibandingkan sebelum diadakanya penelitian ini. Model pembelajaran STAD melatih siswa untuk berdiskusi, mengemukakan pendapat dan melatih siswa bekerja dengan tim.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Hal ini terlihat pada peningkatan hasil tes formatif sebelum dan sesudah dilaksanakan penelitian tindakan kelas ini. Peningkatan ini dapat dilihat dari ketercapaian indikator prestasi belajar siswa yang melebihi nilai KKM yang telah ditetapkan sekolah.

#### **5.2 Saran**

1. Hendaknya guru memanfaatkan model pembelajaran STAD sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses belajar mengajar.

2. Model pembelajaran STAD dapat digunakan sebagai suatu cara yang efektif dalam melatih siswa untuk bersosialisasi dengan temannya karena akan menumbuhkan suasana yang saling asah, asih, asuh.
3. Penerapan model pembelajaran STAD diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang serupa atau bahan perbandingan dengan model pembelajaran lain untuk diketahui hasil yang efektif dalam suatu model pembelajaran dan meningkatkan aktivitas dalam proses pembelajaran.