

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SD

Oleh

LIA NANDA AGUSTINA

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran IPAS. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar IPAS. Metode yang digunakan yaitu metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis teknik sampling jenuh. Populasi dan sampel penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 3 Adipuro dengan jumlah 38 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar pada pembelajaran IPAS kelas V SDN 3 Adipuro.

Kata Kunci: hasil belajar, IPAS, *make a match*, media audio visual

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF THE MAKE A MATCH TYPE ASSISTED BY AUDIO VISUAL MEDIA ON IPAS LEARNING OUTCOMES OF FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

LIA NANDA AGUSTINA

The problem of this research is the low learning outcomes of fifth-grade students in IPAS learning. The aim of this research is to determine the effect of the cooperative learning model of the make a match type assisted by audio-visual media in IPAS learning outcomes. The method used is a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The sampling technique used non-probability sampling, specifically the saturated sampling technique. The population and sample in this study consisted of 38 fifth-grade students from SDN 3 Adipuro. Data collection techniques using test and non-test techniques in the form of observation sheets. The results of the study indicated that the use of the cooperative learning model of the Make a Match type assisted by audio-visual media has an effect on learning outcomes in IPAS learning for fifth-grade students at SDN 3 Adipuro.

Keywords: *audio visual media, IPAS, make a match, outcomes learning*