

ABSTRAK

PENGARUH MENDONGENG BERBANTUAN MEDIA *FLIPCHART* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh

JULIANA ANGELICA NAULI RAMBE

Masalah dalam penelitian ini adalah pemahaman konsep bilangan anak usia 4-5 tahun belum berkembang secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh mendongeng berbantuan media *flipchart* terhadap pemahaman konsep bilangan anak usia 4-5 tahun. Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperiment* dengan desain *non-equivalent control group*. Populasi dalam penelitian ini yaitu anak usia 4-5 tahun di TK The Green dan TK Islam Alifah 40 anak. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik sampel jenuh sebanyak seluruh total populasi yaitu 40 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh mendongeng berbantuan media *flipchart* terhadap pemahaman konsep bilangan yang dibuktikan dengan hasil uji *Mann Whitney* mendapat nilai $0.000 < 0.05$. Hasil uji *N-Gain* kelas kontrol 0.211 dengan kategori rendah dan kelas eksperimen 0.636 dengan kategori sedang. Hal tersebut membuktikan bahwa mendongeng berbantuan media *flipchart* memiliki pengaruh positif terhadap pemahaman konsep bilangan anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci: *flipchart*, mendongeng, pemahaman konsep bilangan

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF STORYTELLING ASSISTED BY FLIPCHART
MEDIA ON NUMBER CONCEPT UNDERSTANDING IN CHILDREN
AGED 4-5 YEARS

By

JULIANA ANGELICA NAULI RAMBE

This study addresses the underdeveloped number concept understanding among children aged 4–5 years. This research aims to determine the effect of storytelling using flipchart media on the understanding of number concepts in children aged 4–5 years. The researcher employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a non-equivalent control group design. The population in this study consisted of 40 children aged 4–5 years from TK The Green and TK Islam Alifah. The sample was selected using a saturated sampling technique, involving the entire population of 40 children. Data collection was conducted through observation. The results of the study indicate that storytelling assisted by flipchart media has an effect on children's understanding of number concepts, as evidenced by the Mann-Whitney test result of $0.000 < 0.05$. The N-Gain test results show a score of 0.211 in the control class (low category) and 0.636 in the experimental class (medium category). These results demonstrate that storytelling with the help of flipchart media has a positive influence on the understanding of number concepts in children aged 4–5 years.

Keywords: flipchart, storytelling, number concept understanding