

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 MARGODADI AMBARAWA KABUPATEN PRINGSEWU

Oleh

SRI SURYATI

Upaya mata pelajaran IPS untuk membimbing siswa agar menjadi warga negara Indonesia yang baik dan warga dunia yang efektif merupakan tantangan yang berat karena dinamika masyarakat terus berkembang dan era globalisasi selalu mengalami perubahan di setiap saat. Maka mata pelajaran Pengetahuan Sosial perlu dirancang untuk membangun dan merefleksikan kemampuan siswa dalam kehidupan bermasyarakat yang selalu berkembang secara terus menerus.

Berdasarkan hasil wawancara dan pengamatan serta hasil evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD Negeri 3 Margodadi pada semester genap dalam pembelajaran 2011/2012 diperoleh data sebagai berikut : 1) kegiatan belajar masih banyak didominasi guru sehingga siswa masih kurang aktif dalam belajar, 2) metode ceramah tidak dapat digunakan, karena siswa menjadi pendengar dan tidak dapat mengkaji seperangkat peristiwa, konsep-konsep dan tidak dapat menggeneralisasikan yang berkaitan dengan ilmu sosial, 3) dalam proses pembelajaran guru kurang dapat menciptakan rasa menyenangkan dan mudah membosankan, 3) Proses pembelajaran hanya menitikberatkan pengajaran kepada lembar kerja siswa (LKS).

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah peningkatan aktivitas dan prestasi belajar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Margodadi Ambarawa Kabupaten Pringsewu?” Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 3 Margodadi Ambarawa Kabupaten Pringsewu dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Data penelitian yang diperoleh melalui observasi dan tes hasil belajar dengan menggunakan panduan observasi dan soal-soal tes yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan siklus I sebesar 56% dan pada siklus II menjadi 66%, dan rata-rata prestasi belajar siswa mengalami peningkatan siklus I sebesar 76% dan pada siklus II menjadi 92%.

Kata kunci : Aktivitas Belajar dalam Model Kooperatif Tipe STAD.