

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Margodadi Ambarawa Kabupaten Pringsewu.

Dalam menyelesaikan skripsi, penulis mendapatkan bantuan baik secara moral maupun secara material yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Untuk itu sebagai ucapan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung.
3. Bapak Dr. H. Darsono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 PGSD dalam Jabatan FKIP Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. Sugiyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar membimbing penulis selama melakukan penelitian.
5. Bapak Drs. Maman Surahman, M.Pd, selaku pembahas yang senantiasa memberikan masukan positif dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama menyelesaikan studi.

7. Bapak Drs. M. Sadi Efendi selaku Kepala SD Negeri 3 Margodadi serta rekan-rekan dewan guru dan staf tata usaha SD Negeri 3 Margodadi yang telah memberikan kesempatan, kemudahan dan fasilitas pendukung demi terlaksananya tindakan kelas ini.
8. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu setia memberikan semangat dan dukungan demi kesuksesan menempuh studi.
9. Rekan-rekan peserta S1 PGSD Dalam Jabatan yang memberikan rasa persahabatan dan kenangan yang indah.
10. Murid-murid ku tersayang kelas 1 sampai dengan kelas 6 SD Negeri 3 Margodadi.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, bahwa dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam sebuah penulisan karya ilmiah yang baik memerlukan pemikiran serta penalaran yang tinggi, data yang akurat dengan kalimat-kalimat penjelas yang cermat, bukanlah sebuah pekerjaan yang mudah dan sudah barang tentu dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan yang disebabkan oleh dangkalnya pengetahuan penulis dan keterbatasan waktu. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca terutama teman satu profesi dan para pemerhati dibidang kebijakan pengembangan pendidikan.

Bandar Lampung, Mei 2012

**SRI SURYATI**