

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REALIA TERHADAP
PENGUASAAN MATERI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas x Semester Genap SMAN 1
Kalirejo Tahun Pelejaran 2013/2014 Pada Materi Pokok
Dunia Tumbuhan)**

Oleh

SURYANTORO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media realia terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa. Desain penelitian adalah pretes-postes kelompok ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas X_{M1} dan X_{M2} yang dipilih secara *purposive sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa hasil belajar siswa, diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes, dan *gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t dan uji-u. Data kualitatif berupa aktivitas belajar siswa yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media realia dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibuktikan dengan rata-rata pretes pada kelas eksperimen $36,62 \pm 17,23$; rata-rata postes $57,87 \pm 15,86$; dan rata-rata gain sebesar $0,329 \pm 0,193$. Peningkatan hasil belajar juga terjadi pada indikator aspek

kognitif (C1, C2, dan C4) dengan rata-rata *gain* pada indikator C1 sebesar $0,034 \pm 0,023$; indikator C2 sebesar $0,019 \pm 0,014$; pada indikator C4 sebesar $0,016 \pm 0,015$. Sedangkan nilai rata-rata aspek aktivitas belajar siswa yang diamati antara lain: Melakukan pengamatan $67,74 \pm 0,87$; menggambarkan spesimen yang diamati $54,84 \pm 0,95$; mempresentasikan hasil diskusi kelompok $72,04 \pm 0,86$; bekerjasama dalam tim $51,61 \pm 0,88$; Mengajukan pertanyaan $64,73 \pm 0,81$. Rata-rata aktivitas belajar siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen yaitu $60,21 \pm 9,32$ dengan kriteria cukup. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan media realia berpengaruh signifikan dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pokok dunia tumbuhan.

Kata kunci: hasil belajar, media realia, dan dunia tumbuhan