

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN LKPD BAHASA INDONESIA BERBASIS *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SAWAH BREBES

Oleh

Dea Andini

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN 2 Sawah Brebes. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *mind mapping* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan Borg and Gall yang telah diodifikasi menjadi tujuh langkah pengembangan. Sampel penelitian ini terdiri dari 28 siswa kelas V SDN 2 Sawah Brebes. Data dikumpulkan melalui observasi, angket validasi, tes, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa LKPD berbasis *mind mapping* memenuhi kriteria kelayakan dengan skor validasi ahli media memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,73 dengan kategori sangat baik; skor ahli materi memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,30 dengan kategori sangat baik; skor ahli bahasa memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,20 dengan kategori baik. Uji coba lapangan menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan berpikir kritis siswa, dengan nilai N-Gain sebesar 0,59 dengan kategori cukup dan N-Gain persen 59,13% dengan kategori sedang. Hasil uji t menunjukkan *sig 2 tailed* 0,000 dan dibawah 0,05 dan memenuhi kriteria uji bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* (sebelum menggunakan LKPD Bahasa Indonesia berbasis *mind mapping*) dan *posttest* (setelah menggunakan LKPD Bahasa Indonesia berbasis *mind mapping*). Uji *effect size* yang dilakukan mendapat skor sebesar 2,9 dan masuk kedalam kategori besar.

Kata kunci: LKPD, *mind mapping*, berpikir kritis, Bahasa Indonesia.

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF MIND MAPPING-BASED INDONESIAN LANGUAGE STUDENT WORKSHEETS TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS OF FIFTH-GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 2 SAWAH BREBES**

by

**Dea Andini**

The problem in this study is the low critical thinking skills of fifth grade students of SDN 2 Sawah Brebes. This study aims to develop a mind mapping-based Learner Worksheet (LKPD) in Indonesian language subjects to improve the critical thinking skills of fifth grade students. The research method used is Research and Development (R&D) with the Borg and Gall development model which has been modified into seven development steps. The sample of this study consisted of 28 fifth grade students of SDN 2 Sawah Brebes. Data were collected through observation, validation questionnaires, tests, and documentation, then analyzed quantitatively and qualitatively. The results of expert validation showed that the mind mapping-based LKPD met the eligibility criteria with the media expert validation score obtaining an average value of 3.73 with a very good category; the material expert score obtained an average value of 3.30 with a very good category; the linguist score obtained an average value of 3.20 with a good category. The field trial showed a significant increase in students' critical thinking skills, with an N-Gain value of 0.59 in the moderate category and an N-Gain percent of 59.13% in the moderate category. The t-test results showed a 2 tailed sig of 0.000 and below 0.05 and met the test criteria that there was a significant difference between the pretest value (before using the mind mapping-based Indonesian Language LPD) and the posttest (after using the mind mapping-based Indonesian Language LPD). The effect size test conducted got a score of 2.9 and fell into the large category.

Keywords: student worksheet (LKPD), mind mapping, critical thinking, Indonesian Language.