

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2024/2025)

Oleh

ANI APRILIA PUTRI

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video pembelajaran terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Bandar Lampung tahun pelajaran 2024/2025 sebanyak 264 siswa yang terdistribusi ke dalam sembilan kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII F sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 30 siswa dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 28 siswa yang terpilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *posttest-only control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes pemahaman konsep matematis siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney U* diperoleh bahwa pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan video lebih tinggi daripada pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan media video. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: pemahaman konsep matematis, pengaruh, video pembelajaran

ABSTRACT

**THE EFFECT OF EDUCATIONAL VIDEO MEDIA ON STUDENTS'
UNDERSTANDING OF MATHEMATICAL CONCEPTS
(A Study on 8th Grade Students of SMP Negeri 16
Bandar Lampung in the Even Semester
of 2024/2025 Academic Year)**

By

ANI APRILIA PUTRI

This quasi-experimental study aims to determine the effect of instructional video media on students' understanding of mathematical concepts. The population in this study consisted of all eighth-grade students at SMP Negeri 16 Bandar Lampung in the 2024/2025 academic year, totaling 264 students distributed across nine classes. The sample of the study included class VIII F as the experimental group, consisting of 30 students, and class VIII C as the control group, consisting of 28 students, selected using purposive sampling. The research design used was a posttest-only control group design. The data in this study were quantitative, obtained through a test measuring students' understanding of mathematical concepts. Based on the results of hypothesis testing using the Mann-Whitney U test, it was found that students who received instruction using video had a higher understanding of mathematical concepts than those who received instruction without using video media. Therefore, it can be concluded that instructional videos have a significant effect on students' understanding of mathematical concepts.

Keywords: *effect, instructional video, mathematical concept understanding*